

|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                               |  | 044-68/16                                                                                                                                                                         |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).               |  | Стр. 1 из 82                                                                                                                                                                      |

**Силлабус**  
**Кафедра «Педиатрия-2»**  
**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская»**  
**Образовательная программа 7R01102 «Ревматология взрослая, детская»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Общие сведения о дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                   |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Код дисциплины: R-RSD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.6  | Учебный год: 2023-2024                            |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Название дисциплины: «Ревматология в стационаре, детская».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.7  | Курс: 2 (второй)                                  |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пререквизиты: Циклы профилирующих дисциплин на 1-м году обучения резидентуры: «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, детская».                                                                                                                                                                                                                                          | 1.8  | Семестр: -                                        |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Постреквизиты: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.9  | Количество кредитов (ECTS): 40 кредита/1200 часов |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Цикл: ПД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.10 | Компонент: ОК                                     |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Содержание дисциплины (минимум 50 слов):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                   |
| Оказание специализированной медицинской стационарной помощи при ревматологических заболеваниях у детей. Возрастные и генетические аспекты ревматологических заболеваний у детей. Особенности ревматологических заболеваний в детском возрасте. Выбор и проведение диагностических исследований. Принципы лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам при ревматологических заболеваниях у детей. Реабилитацияпри при ЮРА в стационарных условиях. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                   |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Форма суммативной оценки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                   |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тестирование +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.5  | Кейс стади +                                      |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Письменный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.6  | Дискуссия                                         |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Устный +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.7  | Конференция +                                     |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Прием практических навыков у постели больного +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.8  | CBL +                                             |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Цели дисциплины:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                   |
| Целью дисциплины является подготовка квалифицированного врачаспециалиста ревматолога, обладающего системой знаний, умений и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области ревматологии.                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                   |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Конечные результаты обучения (РО дисциплины):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                   |
| PO1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Способен выявлять у детей основные патологические симптомы и синдромы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, использование алгоритмов постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с современными клиническими протоколами и с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных |      |                                                   |

|                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <b>Кафедра «Педиатрия-2»</b>                                                                                                                         |  | 044-68/16                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).</b>                                                         |  | Стр. 2 из 82                                                                                                                                                                                                                            |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | со здоровьем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PO2.      | Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов, а также готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PO3.      | Способен к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи детям.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PO4.      | Способен оказать неотложную медицинскую помощь детям и взрослым в сфере своей профессиональной деятельности, а также выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в детской ревматологии. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PO5.      | Способен использовать методы поиска, обработки и использования информации в области детской ревматологии, проводить системный анализ медицинской информации в области детской ревматологии, базирующийся на принципах доказательной медицины, статистический анализ результатов практической деятельности, сбор и обработка клинико-эпидемиологических данных в области охраны материнства и детства. |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PO6.      | Обучается самостоятельно и обучает других, участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. Способен совместно работать с врачами и другими специалистами системы здравоохранения для разрешения, регулирования и предотвращения конфликтов.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.1       | <b>РО дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                       |
|           | PO 1,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PO1. Способен формулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной ревматологической помощи.                                                 |
|           | PO 3,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PO5. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды. |
|           | PO 4,6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PO6. Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.                                                       |
| <b>6.</b> | <b>Подробная информация о дисциплине:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.1       | <b>Место проведения (здание, аудитория):</b> Занятия по циклу «Ревматология в стационаре, детская» проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены системами компьютерных средств.<br><b>Место нахождения кафедры:</b> г. Шымкент, ГККП «Областная детская клиническая больница». Микрорайон Нурсат, ул. Аргынбекова,                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 3 из 82                                                                                                                                                                        |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                    |                                                          |              |                                                                                                |                                                             |     |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|
|              | 125, Телефон 8-7252(408222), внутренний 2501, кафедра Педиатрии-2, эл.адрес: <b>pediatrics-2@mail.ru</b> .<br>В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта. |                                                                                                                               |                    |                                                          |              |                                                                                                |                                                             |     |
| 6.2          | Количество часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                    | Лекции                                                   | Практ. зан.  | Лаб. зан.                                                                                      | СРОП                                                        | СРО |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                    | -                                                        | 240          | -                                                                                              | 780                                                         | 180 |
| 7.           | Сведения о преподавателях:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                    |                                                          |              |                                                                                                |                                                             |     |
| №            | Ф.И.О                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Степени и должность                                                                                                           | Электронный адрес  | Научные интересы и др.                                   |              | Достижения                                                                                     |                                                             |     |
| 1            | Жумабеков Ж.К.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | и.о.доцента                                                                                                                   | jjk1960@mail.ru    | Научное направление: Педиатрия, Неонатология             |              | Автор учебника: «Бала аурулары пропедевтикасы». Автор 80 научных статей.                       |                                                             |     |
| 2            | Есентаева А.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ассистент                                                                                                                     | Yesentaeva@mail.ru | Научное направление: «Ревматология, в том числе детская» |              | Автор научных публикации - 6                                                                   |                                                             |     |
|              | Сведения о клинических кураторах:                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                    |                                                          |              |                                                                                                |                                                             |     |
| 1            | Исаева Л.З.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | и.о.доцента                                                                                                                   |                    | Научное направление: Педиатрия, Неонатология             |              | Автор более 90 научных статей.                                                                 |                                                             |     |
| 2            | Карсыбаева К.Р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ассистент                                                                                                                     | ulbalark@mail.ru   | Научное направление: Педиатрия, Неонатология             |              | Автор учебника: «Бала аурулары пропедевтикасы». Автор более 60 научных статей, имеет 1 патент. |                                                             |     |
| 8.           | Тематический план:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                    |                                                          |              |                                                                                                |                                                             |     |
| Неделя/ день | Название темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Краткое содержание                                                                                                            |                    | РО дисциплины                                            | Кол-во часов | Формы/методы/ технологии обучения                                                              | Формы/ методы оценивания                                    |     |
| 1            | Практическое занятие.<br>Тема: Вопросы номенклатуры и терминологии ревматических заболеваний у детей.                                                                                                                                                                                                                                      | Вопросы номенклатуры и терминологии ревматических заболеваний у детей. Международная классификация ревматических заболеваний. |                    | ОН 1,2                                                   | 2            | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                                            | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ. |     |
|              | СРОП. Тема и задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Эпидемиология ревматических заболеваний                                                                                       |                    | РО 3,4                                                   | 6,5/1,5      | Подготовка                                                                                     | Чек листы:                                                  |     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |        |         |                                                                       |                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>СРО:</b> Эпидемиология ревматических заболеваний у детей. Методы эпидемиологических исследований.                                                                                                                                                             | у детей. Методы эпидемиологических исследований.                                                                                                                                                                           |        |         | презентации. Формирование портфолио.                                  | Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио.        |
| 2 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе среди детей с ревматическими заболеваниями. | Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе среди детей с ревматическими заболеваниями. | ОН 5,6 | 2       | Мини лекция, клинический разбор тематического больного.               | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                            |
|   | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Закономерности функционирования здорового организма ребенка и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.                                                                                  | Закономерности функционирования здорового организма ребенка и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.                                                                                       | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | Курация больных. Кейс аналитика. Презентация, формирование портфолио. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 3 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Особенности регуляции функциональных систем у детей с                                                                                                                                                                      | Особенности регуляции функциональных систем у детей с ревматическими заболеваниями.                                                                                                                                        | РО 3,4 | 2       | Анализ конкретной ситуации/конкретных                                 | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                                    |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 5 из 82                                                                                                                                                                        |

|   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |        |         |                                                                                  |                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ревматическими заболеваниями.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |        |         | ситуаций.                                                                        |                                                                                                               |
|   | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Значение иммуногенетики, иммунитета и воспаления при ревматических болезнях у детей.                                                                    | Значение иммуногенетики, иммунитета и воспаления при ревматических болезнях у детей. Патогенетические механизмы формирования аутоиммунных болезней.                                                              | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур. SA - самооценка (Self Assessment). | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков», «Оценка 360 <sup>0</sup> ».                                |
| 4 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Роль цитокинов в развитии воспаления при ревматических болезнях у детей.                                                                                     | Роль цитокинов в развитии воспаления при ревматических болезнях у детей. Патогенетические механизмы формирования аутоиммунных болезней. Роль цитокинов в развитии воспаления при ревматических болезнях у детей. | ОН 1,2 | 2       | Case-study (метод конкретных ситуаций).                                          | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                                                           |
|   | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Анатомо-функциональное состояние суставов и систем организма ребенка в норме и у детей с ревматическими заболеваниями с учетом возрастных особенностей. | Анатомо-функциональное состояние суставов и систем организма ребенка в норме и у детей с ревматическими заболеваниями с учетом возрастных особенностей.                                                          | РО 3,4 | 6,5/1,5 | PS - Обследование больного. Подготовка презентаций, формирование портфолио.      | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 5 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на            | Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания.                                     | ОН 5,6 | 2       | Клиническое ситуационное обучение, тематические пациенты.                        | Чек листы: решение ситуационных задач, клинический разбор тематического больного тематических больных.        |



|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 6 из 82                                                                                                                                                                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |        |         |                                                                       |                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ревматические заболевания.<br><b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Методика осмотра детей с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания.                                   | Методика осмотра детей с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания.                                                                                   | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы:<br>«Оценка 360 <sup>0</sup> ». Презентация темы. Оценка портфолио.                        |
| 6 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Сбор анамнеза: паспортная часть, жалобы пациента, анамнез болезни, анамнез жизни.                                                                                        | Сбор анамнеза: паспортная часть, жалобы пациента, анамнез болезни, анамнез жизни. Методика осмотра детей с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания. | РО 3,4 | 2       | Мини лекция, демонстрация больного.                                   | Чек листы:<br>«Критерии оценки практических навыков».                                                |
|   | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Осмотр конечностей у детей с ревматическими заболеваниями. Осмотр кожных покровов. Определение функции суставов. Осмотр позвоночника. Выявление боли и припухлости. | Осмотр конечностей у детей с ревматическими заболеваниями. Осмотр кожных покровов. Определение функции суставов. Осмотр позвоночника. Выявление боли и припухлости.                   | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | PS - обследование больного. Защита клинического случая.               | Чек листы:<br>«Оценка 360 <sup>0</sup> ». Оценка наставника. «Критерии оценки практических навыков». |
| 7 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Патоморфологические изменения кожи, слизистых, мышц, суставов и внутренних органов при ревматических заболеваниях у детей.                                               | Патоморфологические изменения кожи, слизистых, мышц, суставов и внутренних органов при ревматических заболеваниях у детей.                                                            | ОН 1,2 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                   | Чек листы:<br>Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                          |
|   | <b>СРОП. Тема и задание</b>                                                                                                                                                                                    | Морфофункциональное понятие                                                                                                                                                           | РО 3,4 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка                                                         | Чек листы:                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                       |                                                                                                            |        |         |                                                                                 |                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>СРО:</b><br>Морфофункциональное понятие соединительной ткани. Клиническая анатомия, физиология, биомеханика опорно-двигательного аппарата у детей. | соединительной ткани. Клиническая анатомия, физиология, биомеханика опорно-двигательного аппарата у детей. |        |         | освоения практических процедур. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Оценка овладения обучающимся практическими навыками. Презентация темы. Оценка портфолио.                                             |
| 8 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Представления о формах соединительной ткани, её клеточных элементах и межклеточном веществе.                    | Представления о формах соединительной ткани, её клеточных элементах и межклеточном веществе.               | ОН 5,6 | 2       | Метод CBL.                                                                      | Чек листы: Критерии оценки практических навыков.                                                                                     |
|   | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Структура, функция, метаболизм, возрастные изменения суставного хряща. Синовиальная оболочка сустава.                | Структура, функция, метаболизм, возрастные изменения суставного хряща. Синовиальная оболочка сустава.      | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | Участие в обходах и консультациях. Участие во внеурочных консультациях.         | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки. Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО). |
| 9 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Структура и функции костной ткани у детей. Структура и функция мышечной ткани.                                  | Структура и функции костной ткани у детей. Структура и функция мышечной ткани.                             | РО 3,4 | 2       | Индивидуальная работа. Ситуационные задачи, тестирование.                       | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                                                             |
|   | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Клиническая                                                                                                          | Клиническая анатомия суставов: общие положения. Биомеханика сухожильно-                                    | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | PS - Обследование                                                               | Чек листы: Оценка 360°                                                                                                               |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 8 из 82                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |         |                                                                                   |                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | анатомия суставов: общие положения. Биомеханика сухожильно-связочного и мышечного аппарата.                                                                                                                     | связочного и мышечного аппарата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |         | больного. Анализ научных статей и подготовка презентаций, формирование портфолио. | (наставника, заведующего отделением, обучающегося, дежурного врача). Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 10 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Клиническая анатомия и биомеханика позвоночника. Генетика ревматических заболеваний. Основы генетики ревматических заболеваний.                                           | Клиническая анатомия и биомеханика позвоночника. Генетика ревматических заболеваний. Основы генетики ревматических заболеваний.                                                                                                                                                                                                                     | ОН 1,2 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                               | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                              |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства. | Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства. | РО 3,4 | 6,5/1,5 | Подготовка презентации. Формирование портфолио.                                   | Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио.               |
| 11 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Другие теоретические вопросы ревматологии. Роль инфекционных факторов в развитии хронического воспаления.                                                                 | Другие теоретические вопросы ревматологии. Роль инфекционных факторов в развитии хронического воспаления. Инфекционные осложнения ревматических заболеваний.                                                                                                                                                                                        | ОН 5,6 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                               | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                              |



|    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |        |         |                                                                       |                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Методы диагностики в ревматологии. Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических заболеваний у детей.                            | Методы диагностики в ревматологии. Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических заболеваний у детей.                                     | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | Подготовка презентации. Формирование портфолио.                       | Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио. |
| 12 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Клинические методы исследования суставов, позвоночника у детей. Клинические методы исследования сердца и сосудов у детей.                                           | Клинические методы исследования суставов, позвоночника у детей. Клинические методы исследования сердца и сосудов у детей.                                               | РО 3,4 | 2       | Мини лекция, клинический разбор тематического больного.               | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                   |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Клинические методы исследования других органов и систем (скелетные мышцы, связки, кожа и др.).                                                                 | Клинические методы исследования других органов и систем (скелетные мышцы, связки, кожа и др.). Методы проспективного наблюдения за эволюцией ревматических заболеваний. | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | Курация больных. Кейс аналитика. Презентация, формирование портфолио. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». Презентация темы. Оценка портфолио.     |
| 13 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Рентгенологические методы диагностики ревматических заболеваний у детей. Общие вопросы рентгеносемиотики ревматических заболеваний суставов и позвоночника у детей. | Рентгенологические методы диагностики ревматических заболеваний у детей. Общие вопросы рентгеносемиотики ревматических заболеваний суставов и позвоночника у детей.     | ОН 1,2 | 2       | Анализ конкретной ситуации/конкретных ситуаций.                       | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                                        |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b>                                                                                                                                                                               | Другие инструментальные методы                                                                                                                                          | РО 3,4 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка                                                         | Чек листы:                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |        |         |                                                                             |                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>СРО:</b> Другие инструментальные методы диагностики ревматических заболеваний у детей. Ультразвуковое исследование суставов, преимущества и ограничения.                          | диагностики ревматических заболеваний у детей. Ультразвуковое исследование суставов, преимущества и ограничения. Ультразвуковое исследование сосудов.                                                                               |        |         | освоения практических процедур. SA - самооценка (Self Assessment).          | «Критерии оценки практических навыков». «Оценка 360 <sup>0</sup> ».                                           |
| 14 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Допплер-исследование. Эхокардиография. Электрокардиография. Радиоизотопные методы диагностики ревматических заболеваний у детей. Сцинтиграфия. | Допплер-исследование. Эхокардиография. Электрокардиография. Радиоизотопные методы диагностики ревматических заболеваний у детей. Сцинтиграфия.                                                                                      | ОН 5,6 | 2       | Case-study (метод конкретных ситуаций).                                     | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                                                           |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Принцип магнитно-резонансной томографии и диагностические возможности.                                                                    | Принцип магнитно-резонансной томографии и диагностические возможности. Термография в оценке состояния суставов и мягких тканей при ревматических заболеваниях у детей.                                                              | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | PS - Обследование больного. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 15 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Электромиография в диагностике заболеваний скелетных мышц и периферических нервов у детей.                                                     | Электромиография в диагностике заболеваний скелетных мышц и периферических нервов у детей. Капилляроскопия в диагностике диффузных заболеваний соединительной ткани у детей. Показания к артроскопии и диагностические возможности. | РО 3,4 | 2       | Клиническое ситуационное обучение, тематические пациенты.                   | Чек листы: решение ситуационных задач, клинический разбор тематического больного тематических больных.        |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 11 из 82                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |         |                                                                       |                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Лабораторные методы диагностики при ревматических заболеваниях у детей. Лабораторные методы оценки активности воспаления при ревматических заболеваниях. | Лабораторные методы диагностики при ревматических заболеваниях у детей. Лабораторные методы оценки активности воспаления при ревматических заболеваниях.                                                                                                                  | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы:<br>«Оценка 360 <sup>0</sup> ». Презентация темы. Оценка портфолио.                        |
| 16 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Лабораторные методы оценки поражения внутренних органов (почки, печень) при ревматических заболеваниях у детей.                                               | Лабораторные методы оценки поражения внутренних органов (почки, печень) при ревматических заболеваниях у детей. Лабораторные методы оценки воспалительного поражения скелетных мышц.                                                                                      | ОН 1,2 | 2       | Мини лекция, демонстрация больного.                                   | Чек листы:<br>«Критерии оценки практических навыков».                                                |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Лабораторные методы оценки состояния обмена костной ткани. Лабораторные методы оценки пуринового обмена.                                                 | Лабораторные методы оценки состояния обмена костной ткани. Лабораторные методы оценки пуринового обмена.                                                                                                                                                                  | РО 3,4 | 6,5/1,5 | PS - обследование больного. Защита клинического случая.               | Чек листы:<br>«Оценка 360 <sup>0</sup> ». Оценка наставника. «Критерии оценки практических навыков». |
| 17 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Иммунологические методы диагностики в ревматологии у детей.                                                                                                   | Иммунологические методы диагностики в ревматологии у детей. Значение определения инфекционных антигенов и антител к ним при некоторых ревматических заболеваниях (реактивные артриты, ревматическая лихорадка). Метод полимеразно-цепной реакции, иммуноферментный метод. | ОН 5,6 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                   | Чек листы:<br>Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                          |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b>                                                                                                                                                                         | Диагностическая пункция суставов. Общие                                                                                                                                                                                                                                   | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка                                                         | Чек листы:                                                                                           |



|    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |        |         |                                                                                 |                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>СРО:</b> Диагностическая пункция суставов.                                                                                                                                | правила и техника проведения пункции суставов, организация внутрисуставных инъекций в поликлинике и стационаре. Анализ синовиальной жидкости.                                     |        |         | освоения практических процедур. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Оценка овладения обучающимся практическими навыками. Презентация темы. Оценка портфолио.                                             |
| 18 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Морфологические методы диагностики при ревматических заболеваниях у детей.                                                             | Морфологические методы диагностики при ревматических заболеваниях у детей. Методы морфологического исследования в ревматологии.                                                   | РО 3,4 | 2       | Метод CBL.                                                                      | Чек листы: Критерии оценки практических навыков.                                                                                     |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Биопсия органов и тканей при ревматических заболеваниях, показания и техника.                                                     | Биопсия органов и тканей при ревматических заболеваниях, показания и техника. Значение биопсии синовиальной оболочки при диагностике и дифференциальной диагностике моноартритов. | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | Участие в обходах и консультациях. Участие во внеурочных консультациях.         | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки. Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО). |
| 19 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Значение биопсии кожи при диагностике диффузных заболеваний соединительной ткани (системная склеродермия, системная красная волчанка). | Значение биопсии кожи при диагностике диффузных заболеваний соединительной ткани (системная склеродермия, системная красная волчанка).                                            | ОН 1,2 | 2       | Индивидуальная работа. Ситуационные задачи, тестирование.                       | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                                                             |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Значение биопсии                                                                                                                  | Значение биопсии мышц при диагностике дермато-полимиозита. Значение биопсии                                                                                                       | РО 3,4 | 6,5/1,5 | PS - Обследование                                                               | Чек листы: Оценка 360°                                                                                                               |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 13 из 82                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |        |         |                                                                                   |                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | мышц при диагностике дермато-полимиозита.                                                                                                                                                      | узелковых образований в диагностике ревматических заболеваний.                                                                                                                                         |        |         | больного. Анализ научных статей и подготовка презентаций, формирование портфолио. | (наставника, заведующего отделением, обучающегося, дежурного врача). Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 20 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Значение биопсии сосудов в диагностике васкулитов. Значение биопсии слюнных желёз в диагностике болезни и синдрома Шегрена.                              | Значение биопсии сосудов в диагностике васкулитов. Значение биопсии слюнных желёз в диагностике болезни и синдрома Шегрена. Значение биопсии десны, подкожной клетчатки в диагностике амилоидоза.      | ОН 5,6 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                               | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                              |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> История развития ревматологии: основные этапы развития, роль казахстанских и зарубежных ученых в развитии ревматологической школы.                            | История развития ревматологии: основные этапы развития, роль казахстанских и зарубежных ученых в развитии ревматологической школы.                                                                     | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | Подготовка презентации. Формирование портфолио.                                   | Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио.               |
| 21 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Номенклатура и классификация ревматических болезней. Организация ревматологической службы. Эпидемиология ревматических болезней. Ревматические болезни в | Номенклатура и классификация ревматических болезней. Организация ревматологической службы. Эпидемиология ревматических болезней. Ревматические болезни в международной классификации болезней (МКБ-Х). | РО 3,4 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                               | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                              |

|    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |        |         |                                                                       |                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | международной классификации болезней (МКБ-Х).                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |        |         |                                                                       |                                                                                            |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Значение иммуногенетики, иммунитета и воспаления при ревматических болезнях. Патогенетические механизмы формирования аутоиммунных болезней. | Значение иммуногенетики, иммунитета и воспаления при ревматических болезнях. Патогенетические механизмы формирования аутоиммунных болезней.                   | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | Подготовка презентации. Формирование портфолио.                       | Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио. |
| 22 | <b>Практическое занятие.</b> Тема: Роль цитокинов в развитии воспаления при ревматических болезнях у детей.                                                                  | Роль цитокинов в развитии воспаления при ревматических болезнях у детей. Механизмы развития воспаления. Роль цитокинов простагландинов в развитии воспаления. | ОН 1,2 | 2       | Мини лекция, клинический разбор тематического больного.               | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                   |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Дисбаланс про- и противовоспалительных цитокинов.                                                                                           | Дисбаланс про- и противовоспалительных цитокинов. Центральная роль фактора некроза опухоли в патогенезе ревматических болезней у детей.                       | РО 3,4 | 6,5/1,5 | Курация больных. Кейс аналитика. Презентация, формирование портфолио. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». Презентация темы. Оценка портфолио.     |
| 23 | <b>Практическое занятие.</b> Тема: Дисбаланс про- и противовоспалительных цитокинов. Центральная роль фактора некроза опухоли в патогенезе ревматических болезней у детей.   | Дисбаланс про- и противовоспалительных цитокинов. Центральная роль фактора некроза опухоли в патогенезе ревматических болезней у детей.                       | ОН 5,6 | 2       | Анализ конкретной ситуации/конкретных ситуаций.                       | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                                        |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b>                                                                                                                                                  | Острая ревматическая лихорадка у детей.                                                                                                                       | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка                                                         | Чек листы:                                                                                 |



|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 15 из 82                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |        |         |                                                                             |                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>СРО:</b> Острая ревматическая лихорадка у детей. Этиология и патогенез. Роль стрептококковой инфекции.                                                                                     | Этиология и патогенез. Роль стрептококковой инфекции.                                                                                                                                            |        |         | освоения практических процедур. SA - самооценка (Self Assessment).          | «Критерии оценки практических навыков». «Оценка 360 <sup>0</sup> ».                                           |
| 24 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Острая ревматическая лихорадка. Клиническая картина. Поражение сердца, нервной системы и суставов.                                                      | Острая ревматическая лихорадка. Клиническая картина. Поражение сердца, нервной системы и суставов. Диагностические критерии Киселя-Джонса-Нестерова и Американской ревматологической ассоциации. | РО 3,4 | 2       | Case-study (метод конкретных ситуаций).                                     | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                                                           |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Острая ревматическая лихорадка. Дифференциальная диагностика.                                                                                      | Острая ревматическая лихорадка. Дифференциальная диагностика. Особенности острой ревматической лихорадки в детском возрасте. Эволюция клинической картины острой ревматической лихорадки.        | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | PS - Обследование больного. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 25 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Острая ревматическая лихорадка. Лечение острой ревматической лихорадки. Организация этапного лечения. Первичная и вторичная профилактика. Реабилитация. | Острая ревматическая лихорадка. Лечение острой ревматической лихорадки. Организация этапного лечения. Первичная и вторичная профилактика. Реабилитация.                                          | ОН 1,2 | 2       | Клиническое ситуационное обучение, тематические пациенты.                   | Чек листы: решение ситуационных задач, клинический разбор тематического больного тематических больных.        |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Хроническая ревматическая болезнь сердца. Клиническая и                                                                                            | Хроническая ревматическая болезнь сердца. Клиническая и инструментальная диагностика. Недостаточность кровообращения.                                                                            | РО 3,4 | 6,5/1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций,                               | Чек листы: «Оценка 360 <sup>0</sup> ». Презентация темы. Оценка портфолио.                                    |

|    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |        |         |                                                                                    |                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | инструментальная диагностика.<br>Недостаточность кровообращения.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |        |         | формирование портфолио.                                                            |                                                                                                        |
| 26 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Особенности течения и лечения ревматизма в детском возрасте.                                                                        | Особенности течения и лечения ревматизма в детском возрасте. Этапное лечение, основные лекарственные препараты, лечебные схемы, побочное действие лекарств. Лечение недостаточности кровообращения. | ОН 5,6 | 2       | Мини лекция, демонстрация больного.                                                | Чек листы:<br>«Критерии оценки практических навыков».                                                  |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Современные возможности хирургического лечения пороков сердца.                                                                           | Современные возможности хирургического лечения пороков сердца. Принципы диспансеризации больных, санаторно-курортное лечение.                                                                       | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | PS - обследование больного. Защита клинического случая.                            | Чек листы:<br>«Оценка 360 <sup>0</sup> ». Оценка наставника. «Критерии оценки практических навыков».   |
| 27 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Системные васкулиты у детей. Общие представления о системных васкулитах и поражениях сосудов при других ревматических заболеваниях. | Системные васкулиты у детей. Общие представления о системных васкулитах и поражениях сосудов при других ревматических заболеваниях. Анатомия, морфология и физиология сосудов.                      | РО 3,4 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                                | Чек листы:<br>Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                            |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Системные васкулиты у детей. Методы исследования состояния сосудистой системы в ревматологической клинике.                               | Системные васкулиты у детей. Методы исследования состояния сосудистой системы в ревматологической клинике. Этиология. Патогенез. Классификация системных васкулитов.                                | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур. Подготовка презентаций, формирование | Чек листы:<br>Оценка овладения обучающимся практическими навыками. Презентация темы. Оценка портфолио. |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 17 из 82                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |        |         |                                                                         |                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |        |         | портфолио.                                                              |                                                                                                                                      |
| 28 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Системные васкулиты у детей. Клиническая картина и критерии диагностики системных васкулитов: гранулематоз Вегенера.                           | Системные васкулиты у детей. Клиническая картина и критерии диагностики системных васкулитов: гранулематоз Вегенера. Этиология и патогенез. Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина.                           | ОН 1,2 | 2       | Метод CBL.                                                              | Чек листы: Критерии оценки практических навыков.                                                                                     |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Данные лабораторных исследований гранулематоза Вегенера у детей.                                                                          | Данные лабораторных исследований гранулематоза Вегенера у детей. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                                                                                                | РО 3,4 | 6,5/1,5 | Участие в обходах и консультациях. Участие во внеурочных консультациях. | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки. Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО). |
| 29 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Системные васкулиты у детей. Клиническая картина и критерии диагностики системных васкулитов: неспецифический аortoартериит (болезнь Такаясу). | Системные васкулиты у детей. Клиническая картина и критерии диагностики системных васкулитов: неспецифический аortoартериит (болезнь Такаясу). Этиология и патогенез. Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. | ОН 5,6 | 2       | Индивидуальная работа. Ситуационные задачи, тестирование.               | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                                                             |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Данные лабораторных исследований болезни Такаясу                                                                                          | Данные лабораторных исследований болезни Такаясу. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                                                                                                               | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | PS - Обследование больного. Анализ научных статей и                     | Чек листы: Оценка 360 <sup>0</sup> (наставника, заведующего отделением,                                                              |



|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 18 из 82                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |        |         |                                                     |                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |        |         | подготовка презентаций, формирование портфолио.     | обучающегося, дежурного врача). Презентация темы. Оценка портфолио.                        |
| 30 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Системные васкулиты у детей. Клиническая картина и критерии диагностики системных васкулитов: болезнь Кавасаки. | Системные васкулиты у детей. Клиническая картина и критерии диагностики системных васкулитов: болезнь Кавасаки. Этиология и патогенез. Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина.        | РО 3,4 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Данные лабораторных исследований болезни Кавасаки.                                                         | Данные лабораторных исследований болезни Кавасаки. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                                                                                      | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | Подготовка презентации. Формирование портфолио.     | Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио. |
| 31 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Системные васкулиты у детей.                                                                                    | Системные васкулиты у детей. Клиническая картина и критерии диагностики системных васкулитов: ювенильный полиартериит. Этиология и патогенез. Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. | ОН 1,2 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Данные лабораторных исследований ювенильного полиартериита у детей.                                        | Данные лабораторных исследований ювенильного полиартериита у детей. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                                                                     | РО 3,4 | 6,5/1,5 | Подготовка презентации. Формирование портфолио.     | Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио. |
| 32 | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                                          | Системные васкулиты у детей. Клиническая                                                                                                                                                                                 | ОН 5,6 | 2       | Мини лекция,                                        | Чек листы: Оценка                                                                          |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 19 из 82                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |        |         |                                                                                  |                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Тема: Системные васкулиты у детей. Клиническая картина и критерии диагностики системных васкулитов: узловатая эритема. | картина и критерии диагностики системных васкулитов: узловатая эритема. Этиология и патогенез. Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина.    |        |         | клинический разбор тематического больного.                                       | текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                              |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Данные лабораторных исследований узловатой эритемы.                                   | Данные лабораторных исследований узловатой эритемы. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                                         | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | Курация больных. Кейс аналитика. Презентация, формирование портфолио.            | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 33 | <b>Практическое занятие.</b> Тема: Отдельные формы системных васкулитов у детей. Узелковый полиартериит.               | Отдельные формы системных васкулитов у детей. Узелковый полиартериит. Этиология и патогенез. Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина.      | РО 3,4 | 2       | Анализ конкретной ситуации/конкретных ситуаций.                                  | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                                    |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Данные лабораторных исследований узелкового полиартериита.                            | Данные лабораторных исследований узелкового полиартериита. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                                  | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур. SA - самооценка (Self Assessment). | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». «Оценка 360 <sup>0</sup> ».         |
| 34 | <b>Практическое занятие.</b> Тема: Отдельные формы системных васкулитов у детей. Микроскопический полиангиит.          | Отдельные формы системных васкулитов у детей. Микроскопический полиангиит. Этиология и патогенез. Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. | ОН 1,2 | 2       | Case-study (метод конкретных ситуаций).                                          | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                                    |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Данные лабораторных исследований микроскопического полиангиита у детей.               | Данные лабораторных исследований микроскопического полиангиита у детей. Классификация. Критерии диагноза.                                                                    | РО 3,4 | 6,5/1,5 | PS - Обследование больного.                                                      | Чек листы: Критерии оценки практических навыков:                                       |



|    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |        |         |                                                                       |                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | микроскопического полиангиита у детей.                                                                                                                                                                                                    | Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                                                                                                                                                                    |        |         | Подготовка презентаций, формирование портфолио.                       | профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио.                                           |
| 35 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Отдельные формы системных васкулитов у детей. Эозинофильный гранулематоз с полиангиитом (синдром Чарджа-Строс).                                                                                     | Отдельные формы системных васкулитов у детей. Эозинофильный гранулематоз с полиангиитом (синдром Чарджа-Строс). Этиология и патогенез. Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. | ОН 5,6 | 2       | Клиническое ситуационное обучение, тематические пациенты.             | Чек листы: решение ситуационных задач, клинический разбор тематического больного тематических больных. |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Данные лабораторных исследований эозинофильного гранулематоза с полиангиитом (синдрома Чарджа-Строс).                                                                                                    | Данные лабораторных исследований эозинофильного гранулематоза с полиангиитом (синдрома Чарджа-Строс). Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                            | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 <sup>0</sup> ». Презентация темы. Оценка портфолио.                             |
| 36 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Отдельные формы системных васкулитов у детей. Геморрагический васкулит (пурпура Шенлейна-Геноха). Этиология и патогенез. Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. | Отдельные формы системных васкулитов у детей. Геморрагический васкулит (пурпура Шенлейна-Геноха). Этиология и патогенез. Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина.               | РО 3,4 | 2       | Мини лекция, демонстрация больного.                                   | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков».                                                     |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Данные лабораторных исследований геморрагического васкулита (пурпуры Шенлейна-Геноха). Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                                  | Данные лабораторных исследований геморрагического васкулита (пурпуры Шенлейна-Геноха). Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                                           | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | PS - обследование больного. Защита клинического случая.               | Чек листы: «Оценка 360 <sup>0</sup> ». Оценка наставника. «Критерии оценки практических навыков».      |
| 37 | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                                                                                                                              | Отдельные формы системных васкулитов у                                                                                                                                                                            | ОН 1,2 | 2       | Оценочное                                                             | Чек листы:                                                                                             |



|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 21 из 82                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |        |         |                                                                                               |                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Тема: Отдельные формы системных васкулитов у детей. Гигантоклеточный артериит (болезнь Хортона).                                              | детей. Гигантоклеточный артериит (болезнь Хортона). Этиология и патогенез. Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина.                                                     |        |         | интервью/устный опрос по содержанию темы.                                                     | Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                                                                        |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Данные лабораторных исследований гигантоклеточного артериита (болезни Хортона).                    | Данные лабораторных исследований гигантоклеточного артериита (болезни Хортона). Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                                          | РО 3,4 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: Оценка овладения обучающимся практическими навыками. Презентация темы. Оценка портфолио.                                  |
| 38 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Отдельные формы системных васкулитов у детей. Облитерирующий тромбангиит (болезнь Винивартера-Бюргера). | Отдельные формы системных васкулитов у детей. Облитерирующий тромбангиит (болезнь Винивартера-Бюргера). Этиология и патогенез. Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. | ОН 5,6 | 2       | Метод CBL.                                                                                    | Чек листы: Критерии оценки практических навыков.                                                                                     |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Данные лабораторных исследований облитерирующего тромбангиита (болезни Винивартера-Бюргера).       | Данные лабораторных исследований облитерирующего тромбангиита (болезни Винивартера-Бюргера). Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                             | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | Участие в обходах и консультациях. Участие во внеурочных консультациях.                       | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки. Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО). |
| 39 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Отдельные формы системных васкулитов у                                                                  | Отдельные формы системных васкулитов у детей. Болезнь Бехчета. Этиология и патогенез. Роль иммунных нарушений.                                                                                            | РО 3,4 | 2       | Индивидуальная работа. Ситуационные                                                           | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).                                                                                           |

|    |                                                                                                           |                                                                                                                                                              |        |         |                                                                                                        |                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | детей. Болезнь Бехчета.                                                                                   | Патоморфологическая картина.<br>Клиническая картина.                                                                                                         |        |         | задачи, тестирование.                                                                                  | Устный ответ.                                                                                                                                  |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Данные лабораторных исследований болезни Бехчета.                        | Данные лабораторных исследований болезни Бехчета. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                           | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | PS -<br>Обследование больного. Анализ научных статей и подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: Оценка 360 <sup>0</sup><br>(наставника, заведующего отделением, обучающегося, дежурного врача). Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 40 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема:                                                                     | Отдельные формы системных васкулитов у детей. Панникулиты. Этиология и патогенез. Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. | ОН 1,2 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                                                    | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                                                                    |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Отдельные формы системных васкулитов у детей. Панникулиты.               | Данные лабораторных исследований паникулитов. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                               | РО 3,4 | 6,5/1,5 | Подготовка презентации. Формирование портфолио.                                                        | Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио.                                                     |
| 41 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Системные васкулиты. Принципы лечения системных васкулитов у детей. | Системные васкулиты. Принципы лечения системных васкулитов у детей. Особенности лечения различных васкулитов у детей.                                        | ОН 5,6 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                                                    | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                                                                    |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Диффузные болезни соединительной ткани у                                 | Диффузные болезни соединительной ткани у детей. Современные представления об этиологии и патогенезе диффузных                                                | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | Подготовка презентации. Формирование                                                                   | Чек листы: Подготовка тематических                                                                                                             |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 23 из 82                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |        |         |                                                                       |                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | детей. Современные представления об этиологии и патогенезе диффузных болезней соединительной ткани.                                                                         | болезней соединительной ткани. Патогенетическая роль механизмов иммунной аутоагрессии.                                                               |        |         | портфолио.                                                            | сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио.                                |
| 42 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Современные представления об этиологии и патогенезе диффузных болезней соединительной ткани.                                          | Современные представления об этиологии и патогенезе диффузных болезней соединительной ткани. Патогенетическая роль механизмов иммунной аутоагрессии. | РО 3,4 | 2       | Мини лекция, клинический разбор тематического больного.               | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                            |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Диффузные заболевания соединительной ткани у детей. История развития учения о диффузных заболеваниях соединительной ткани.                 | Диффузные заболевания соединительной ткани у детей. История развития учения о диффузных заболеваниях соединительной ткани.                           | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | Курация больных. Кейс аналитика. Презентация, формирование портфолио. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 43 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Современные представления о диффузных заболеваниях соединительной ткани. Основные клинические синдромы. Иммунологическая диагностика. | Современные представления о диффузных заболеваниях соединительной ткани. Основные клинические синдромы. Иммунологическая диагностика.                | ОН 1,2 | 2       | Анализ конкретной ситуации/конкретных ситуаций.                       | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                                    |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Клиническая картина и критерии диагностики                                                                                                 | Клиническая картина и критерии диагностики диффузных болезней соединительной ткани у детей: системная                                                | РО 3,4 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка освоения практических                                   | Чек листы: «Критерии оценки практических                                               |



|    | диффузных болезней соединительной ткани у детей: системная красная волчанка.                                        | красная волчанка.                                                                                                                                                                                          |        |         | процедур.<br>SA - самооценка<br>(Self Assessment).                          | навыков». «Оценка 360 <sup>0</sup> ».                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Значение лабораторных методов диагностики системной красной волчанки у детей. | Значение лабораторных методов диагностики системной красной волчанки у детей. Дифференциальная диагностика. Системная красная волчанка у детей. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина. | ОН 5,6 | 2       | Case-study (метод конкретных ситуаций).                                     | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                                                           |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Системная красная волчанка у детей.                                                | Системная красная волчанка у детей. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Полисиндромность заболевания. Клинические варианты течения.                                                 | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | PS - Обследование больного. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 45 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Системная красная волчанка у детей. Данные лабораторных методов исследования. | Системная красная волчанка у детей. Данные лабораторных методов исследования. Имунные нарушения при СКВ. Морфологические проявления СКВ. Критерии диагноза. Антифосфолипидный синдром.                     | РО 3,4 | 2       | Клиническое ситуационное обучение, тематические пациенты.                   | Чек листы: решение ситуационных задач, клинический разбор тематического больного тематических больных.        |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Системная красная волчанка у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика.    | Системная красная волчанка у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение СКВ, ее осложнений, в том числе высокотехнологическая медицинская помощь.                                          | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио.       | Чек листы: «Оценка 360 <sup>0</sup> ». Презентация темы. Оценка портфолио.                                    |
| 46 | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                        | Клиническая картина и критерии                                                                                                                                                                             | ОН 1,2 | 2       | Мини лекция,                                                                | Чек листы:                                                                                                    |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 25 из 82                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |        |         |                                                                                               |                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Тема: Клиническая картина и критерии диагностики диффузных болезней соединительной ткани у детей: системная склеродермия. | диагностики диффузных болезней соединительной ткани у детей: системная склеродермия. Значение лабораторных методов диагностики. Дифференциальная диагностика.                        |        |         | демонстрация больного.                                                                        | «Критерии оценки практических навыков».                                                             |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Системная склеродермия у детей.                                                          | Системная склеродермия у детей. Этиология и патогенез. Патоморфологические изменения. Основные клинические синдромы. Данные лабораторных исследований.                               | РО 3,4 | 6,5/1,5 | PS - обследование больного. Защита клинического случая.                                       | Чек листы: «Оценка 360 <sup>0</sup> ». Оценка наставника. «Критерии оценки практических навыков».   |
| 47 | <b>Практическое занятие.</b> Тема: Системная склеродермия у детей. Иммунные нарушения при системной склеродермии.         | Системная склеродермия у детей. Иммунные нарушения при системной склеродермии. Клинические формы (лимитированная и диффузная), варианты течения, степени активности, стадии болезни. | ОН 5,6 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                                           | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                            |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Системная склеродермия у детей. Диагностические критерии системной склеродермии.         | Системная склеродермия у детей. Диагностические критерии системной склеродермии. Дифференциальный диагноз. Современные методы лечения.                                               | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: Оценка овладения обучающимся практическими навыками. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 48 | <b>Практическое занятие.</b> Тема: Клиническая картина и критерии диагностики диффузных болезней соединительной ткани у   | Клиническая картина и критерии диагностики диффузных болезней соединительной ткани у детей: дерматомиозит. Значение лабораторных методов диагностики. Дифференциальная               | РО 3,4 | 2       | Метод CBL.                                                                                    | Чек листы: Критерии оценки практических навыков.                                                    |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 26 из 82                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |        |         |                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | детей: дерматомиозит.<br><b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Дерматомиозит и полимиозит у детей.                                                  | диагностика.<br>Дерматомиозит и полимиозит у детей.<br>Классификация воспалительных миопатий.<br>Распространенность.                                                                | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | Участие в обходах и консультациях.<br>Участие во внеурочных консультациях.                                | Чек листы: Критерии оценки практических навыков:<br>Профессиональные навыки.<br>Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО).           |
| 49 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Этиология и патогенез дерматомиозита и полимиозита у детей.                                                        | Этиология и патогенез дерматомиозита и полимиозита у детей. Особенности поражения кожи, мышц и суставов, висцеральная патология дерматомиозита. Дерматомиозит и полимиозит у детей. | ОН 1,2 | 2       | Индивидуальная работа.<br>Ситуационные задачи, тестирование.                                              | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                                                                          |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Особенности поражения кожи, мышц и суставов, висцеральная патология при дерматомиозите и полимиозите у детей. | Особенности поражения кожи, мышц и суставов, висцеральная патология при дерматомиозите и полимиозите у детей.                                                                       | РО 3,4 | 6,5/1,5 | PS -<br>Обследование больного.<br>Анализ научных статей и подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: Оценка 360 <sup>0</sup><br>(наставника, заведующего отделением, обучающегося, дежурного врача).<br>Презентация темы.<br>Оценка портфолио. |
| 50 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Дерматомиозит и полимиозит у детей.                                                                                | Дерматомиозит и полимиозит у детей. Данные лабораторных исследований при дерматомиозите и полимиозите у детей. Данные лабораторных исследований. Данные электромиографии.           | ОН 5,6 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                                                       | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                                                                          |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b>                                                                                                                              | Клинико-иммунологические подтипы                                                                                                                                                    | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | Подготовка                                                                                                | Чек листы:                                                                                                                                           |



|    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |        |         |                                                                       |                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>СРО:</b> Клинико-иммунологические подтипы полимиозита и дерматомиозита. Критерии диагноза.                                       | полимиозита и дерматомиозита. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Вторичные дерматомиозиты. Лечение.                                                                            |        |         | презентации. Формирование портфолио.                                  | Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио.            |
| 51 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Болезнь Шегрена.                                                                              | Болезнь Шегрена. Этиология и патогенез. Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина.                                                                           | РО 3,4 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                   | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Болезнь Шегрена. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза.               | Болезнь Шегрена. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика болезни и синдрома Шегрена. Лечение. Исходы.                               | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | Подготовка презентации. Формирование портфолио.                       | Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио. |
| 52 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Смешанное заболевание соединительной ткани у детей. Клиническая картина. Особенности течения. | Смешанное заболевание соединительной ткани у детей. Клиническая картина. Особенности течения. Лабораторные данные. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.                              | ОН 1,2 | 2       | Мини лекция, клинический разбор тематического больного.               | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Ревматическая полимиалгия у детей.                                                                 | Ревматическая полимиалгия у детей. Этиология и патогенез. Патоморфология. Клиническая картина. Особенности поражения мышц. Лабораторные данные. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. | РО 3,4 | 6,5/1,5 | Курация больных. Кейс аналитика. Презентация, формирование портфолио. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». Презентация темы. Оценка портфолио.     |
| 53 | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                        | Рецидивирующий полихондрит.                                                                                                                                                                  | ОН 5,6 | 2       | Анализ                                                                | Чек листы:                                                                                 |

|    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |        |         |                                                                                  |                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Тема: Рецидивирующий полихондрит.                                                                          | Определение. Этиология и патогенез. Патоморфология. Клиническая картина. Лабораторные данные. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.                                                                                                   |        |         | конкретной ситуации/конкретных ситуаций.                                         | Подготовка и решение ситуационных задач.                                                                      |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Антифосфолипидный синдром.                                      | Антифосфолипидный синдром. Определение. Семейство антител к фосфолипидам. Распространенность антифосфолипидного синдрома. Клиническая картина.                                                                                               | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур. SA - самооценка (Self Assessment). | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков», «Оценка 360 <sup>0</sup> ».                                |
| 54 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Антифосфолипидный синдром. Данные лабораторных методов исследования. | Антифосфолипидный синдром. Данные лабораторных методов исследования. Формы и варианты течения антифосфолипидного синдрома. Критерии диагностики.                                                                                             | РО 3,4 | 2       | Case-study (метод конкретных ситуаций).                                          | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                                                           |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Первичный и вторичный антифосфолипидный синдром.                | Первичный и вторичный антифосфолипидный синдром. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы. | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | PS - Обследование больного. Подготовка презентаций, формирование портфолио.      | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 55 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Ювенильный ревматоидный артрит у детей (ЮРА).                        | Ювенильный ревматоидный артрит у детей (ЮРА). Представление об этиологии и патогенезе, механизмах развития и патоморфология ювенильного ревматоидного артрита. Классификация.                                                                | ОН 1,2 | 2       | Клиническое ситуационное обучение, тематические пациенты.                        | Чек листы: решение ситуационных задач, клинический разбор тематического больного                              |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 29 из 82                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |        |         |                                                                       |                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                        | Эпидемиология. Клиническая картина.                                                                                                                                                                                |        |         |                                                                       | тематических<br>больных.                                                                             |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Варианты начала и течения ювенильного ревматоидного артрита у детей.        | Варианты начала и течения ювенильного ревматоидного артрита у детей. Общие представления о ювенильных спондилоартропатиях.                                                                                         | РО 3,4 | 6,5/1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы:<br>«Оценка 360 <sup>0</sup> ». Презентация темы. Оценка портфолио.                        |
| 56 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Этиология ювенильных спондилоартропатий. Патогенетические и клинические аспекты. | Этиология ювенильных спондилоартропатий. Патогенетические и клинические аспекты. Дифференциальный диагноз с ювенильным ревматоидным артритом у детей. Диагностика.                                                 | ОН 5,6 | 2       | Мини лекция, демонстрация больного.                                   | Чек листы:<br>«Критерии оценки практических навыков».                                                |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Анкилозирующий спондилоартрит у детей.                                      | Анкилозирующий спондилоартрит у детей. Этиология, патогенез, эпидемиология. Роль генетической предрасположенности. Клиническая картина поражения позвоночника и периферических суставов.                           | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | PS - обследование больного. Защита клинического случая.               | Чек листы:<br>«Оценка 360 <sup>0</sup> ». Оценка наставника. «Критерии оценки практических навыков». |
| 57 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Псориатический артрит.                                                           | Псориатический артрит. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы. | РО 3,4 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                   | Чек листы:<br>Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                          |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Инфекционные артриты. Гонококковые и негонококковые                         | Инфекционные артриты. Гонококковые и негонококковые инфекционные артриты. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина.                                                                                      | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур.                         | Чек листы:<br>Оценка овладения обучающимися практическими                                            |



|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 30 из 82                                                                                                                                                                       |

|    | инфекционные артриты.                                                         | Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                                                                              |        |         | Подготовка презентаций, формирование портфолио.                         | навыками. Презентация темы. Оценка портфолио.                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 58 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Туберкулёзный артрит.                   | Туберкулёзный артрит. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.    | ОН 1,2 | 2       | Метод CBL.                                                              | Чек листы: Критерии оценки практических навыков.                                                                                     |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Туберкулёзный спондилит.           | Туберкулёзный спондилит. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы. | РО 3,4 | 6,5/1,5 | Участие в обходах и консультациях. Участие во внеурочных консультациях. | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки. Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО). |
| 59 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Абсцесс Броди.                          | Абсцесс Броди. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.           | ОН 5,6 | 2       | Индивидуальная работа. Ситуационные задачи, тестирование.               | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                                                             |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Артриты при остеомиелите эпифизов. | Артриты при остеомиелите эпифизов. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина.                                                                                                                               | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | PS - Обследование больного.                                             | Чек листы: Оценка 360 <sup>0</sup> (наставника,                                                                                      |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 31 из 82                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                       | Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                                                                                                |                       |         | Анализ научных статей и подготовка презентаций, формирование портфолио. | заведующего отделением, обучающегося, дежурного врача). Презентация темы. Оценка портфолио. |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 60 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Болезнь Лайма.                                  | Болезнь Лайма. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                             | РО 3,4                | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                     | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                 |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Поражение суставов при вирусных инфекциях. | Поражение суставов при вирусных инфекциях. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы. | ОН 5,6                | 6,5/1,5 | Подготовка презентации. Формирование портфолио.                         | Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио.  |
|    | <b>Рубежный контроль №1</b>                                                           | <b>Контроль включает содержание темы практических занятий и СРО 1-60 дни.</b>                                                                                                                                                          | <b>ОН 1,2,3,4,5,6</b> |         |                                                                         | <b>Мини клинический экзамен для оценки практических навыков у постели больного.</b>         |
| 61 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Ревматологические проявления ВИЧ-инфекции.      | Ревматологические проявления ВИЧ-инфекции. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований.                                                                                  | ОН 1,2                | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                     | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                 |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 32 из 82                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |        |         |                                                                       |                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                | Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                                                                                                                                                                 |        |         |                                                                       |                                                                                            |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Микрористаллические артриты. Подагра.                         | Микрористаллические артриты. Подагра. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                | РО 3,4 | 6,5/1,5 | Подготовка презентации. Формирование портфолио.                       | Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио. |
| 62 | <b>Практическое занятие.</b> Тема: Подагрический артрит.                                       | Подагрический артрит. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы. Первичная и вторичная подагра. | ОН 5,6 | 2       | Мини лекция, клинический разбор тематического больного.               | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                   |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Первичная и вторичная подагра.                                | Первичная и вторичная подагра. Причины развития вторичной подагры и гиперурикемии. Патогенез острого подагрического артрита.                                                                                                                     | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | Курация больных. Кейс аналитика. Презентация, формирование портфолио. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». Презентация темы. Оценка портфолио.     |
| 63 | <b>Практическое занятие.</b> Тема: Клинические признаки острого артрита и хронической подагры. | Клинические признаки острого артрита и хронической подагры. Рентгенологическая характеристика. Подагра и метаболический синдром.                                                                                                                 | РО 3,4 | 2       | Анализ конкретной ситуации/конкретных ситуаций.                       | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                                        |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Диагностические                                               | Диагностические критерии подагры. Вопросы дифференциальной диагностики.                                                                                                                                                                          | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка освоения                                                | Чек листы: «Критерии оценки                                                                |



|    | критерии подагры. Вопросы дифференциальной диагностики.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |         | практических процедур. SA - самооценка (Self Assessment). | практических навыков». «Оценка 360 <sup>0</sup> ».                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 64 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Лечение бессимптомной гиперурикемии, купирование острого подагрического приступа, рецидивирующего подагрического артрита                                                                                                                                                         | Лечение бессимптомной гиперурикемии, купирование острого подагрического приступа, рецидивирующего подагрического артрита.                                                                                                                                                   | ОН 1,2 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.       | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Болезнь депонирования кристаллов пирофосфата кальция (пирофосфатная атропатия). Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы. | Болезнь депонирования кристаллов пирофосфата кальция (пирофосфатная атропатия). Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы. | РО 3,4 | 6,5/1,5 | Подготовка презентации. Формирование портфолио.           | Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио. |
| 65 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Гидроксиапатитная артропатия и другие микрокристаллические артриты.                                                                                                                                                                                                              | Гидроксиапатитная артропатия и другие микрокристаллические артриты. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.             | ОН 5,6 | 2       | Мини лекция, клинический разбор тематического больного.   | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Редкие формы                                                                                                                                                                                                                                                                | Редкие формы артритов и артропатий. Палиндромый ревматизм. Этиология и                                                                                                                                                                                                      | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | Курация больных.                                          | Чек листы: «Критерии оценки                                                                |

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |        |         |                                                                                  |                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    | артритов и артропатий.<br>Палиндромый ревматизм.                 | патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                                        |        |         | Кейс аналитика. Презентация, формирование портфолио.                             | практических навыков». Презентация темы. Оценка портфолио.                     |
| 66 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Рецидивирующий гидрартроз. | Рецидивирующий гидрартроз. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы. | РО 3,4 | 2       | Анализ конкретной ситуации/конкретных ситуаций.                                  | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                            |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Виллёзодулярный синовит.        | Виллёзодулярный синовит. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.   | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур. SA - самооценка (Self Assessment). | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| 67 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Артропатия Жакку.          | Артропатия Жакку. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.          | ОН 1,2 | 2       | Case-study (метод конкретных ситуаций).                                          | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                            |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Пахидермопериостоз.             | Пахидермопериостоз. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований.                                                                                         | РО 3,4 | 6,5/1,5 | PS - Обследование больного. Подготовка                                           | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные              |

|    |                                                                                                                                                          | Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                                                                                              |        |         | презентаций, формирование портфолио.                                  | навыки. Презентация темы. Оценка портфолио.                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 68 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей. Остеоартроз. | Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей. Остеоартроз. Распространенность и факторы риска. Этиология и патогенез. | ОН 5,6 | 2       | Клиническое ситуационное обучение, тематические пациенты.             | Чек листы: решение ситуационных задач, клинический разбор тематического больного тематических больных. |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Первичный и вторичный остеоартроз. Патоморфологическая картина.                                                         | Первичный и вторичный остеоартроз. Патоморфологическая картина. Основные клинические формы. Критерии диагноза. Рентгенологические признаки остеoartrроза.                     | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 <sup>0</sup> ». Презентация темы. Оценка портфолио.                             |
| 69 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Принципы терапии остеoartrроза.                                                                                    | Принципы терапии остеoartrроза. Лекарственная терапия: структурно-модифицирующие (хондропротективные) средства, противовоспалительные препараты.                              | РО 3,4 | 2       | Мини лекция, демонстрация больного.                                   | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков».                                                     |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Ортопедическое и хирургическое лечение остеoartrроза.                                                                   | Ортопедическое и хирургическое лечение остеoartrроза.                                                                                                                         | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | PS - обследование больного. Защита клинического случая.               | Чек листы: «Оценка 360 <sup>0</sup> ». Оценка наставника. «Критерии оценки практических навыков».      |
| 70 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Дегенеративные заболевания позвоночника.                                                                           | Дегенеративные заболевания позвоночника. Распространенность и факторы риска. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Критерии диагноза.                                   | ОН 1,2 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию                         | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                               |



|    |                                                                                                  | Рентгенологические признаки спондилоартроза.                                                                                                                                                                                                                                     |        |         | темы.                                                                                         |                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Принципы терапии дегенеративных заболеваний позвоночника.       | Принципы терапии дегенеративных заболеваний позвоночника. Лекарственная терапия: структурномодифицирующие (хондропротективные) средства, противовоспалительные препараты.                                                                                                        | РО 3,4 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: Оценка овладения обучающимся практическими навыками. Презентация темы. Оценка портфолио.                                  |
| 71 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема:                                                            | Другие дегенеративные и метаболические заболевания суставов и позвоночника. Охроноз. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы. | ОН 5,6 | 2       | Метод CBL.                                                                                    | Чек листы: Критерии оценки практических навыков.                                                                                     |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Болезнь Форестье (идиопатический диффузный гиперостоз скелета). | Болезнь Форестье (идиопатический диффузный гиперостоз скелета). Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                      | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | Участие в обходах и консультациях. Участие во внеурочных консультациях.                       | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки. Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО). |
| 72 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Остеохондропатии.                                          | Остеохондропатии. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные                                                                                                                                                                                | РО 3,4 | 2       | Индивидуальная работа. Ситуационные                                                           | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).                                                                                           |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 37 из 82                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                      | лабораторных исследований.<br>Классификация. Критерии диагноза.<br>Дифференциальная диагностика. Лечение.<br>Исходы.                                                                                                                                  |        |         | задачи,<br>тестирование.                                                                                  | Устный ответ.                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Артропатии, обусловленные неревматическими заболеваниями. | Артропатии, обусловленные неревматическими заболеваниями. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы. | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | PS -<br>Обследование больного.<br>Анализ научных статей и подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: Оценка 360 <sup>0</sup> (наставника, заведующего отделением, обучающегося, дежурного врача). Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 73 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Артропатии при амилоидозе.                                     | Артропатии при амилоидозе. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                                | ОН 1,2 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                                                       | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                                                                 |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Артропатии при ретикулогистиоцитозе.                      | Артропатии при ретикулогистиоцитозе. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                      | РО 3,4 | 6,5/1,5 | Подготовка презентации. Формирование портфолио.                                                           | Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио.                                                  |
| 74 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Артропатии при саркоидозе (синдром                             | Артропатии при саркоидозе (синдром Лёфгрена). Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина.                                                                                                                                                     | ОН 5,6 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по                                                                        | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).                                                                                                  |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 38 из 82                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |        |         |                                                                       |                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Лёфгрена).                                                                                   | Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                                                                      |        |         | содержанию темы.                                                      | Устный ответ.                                                                              |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Сустав Шарко.                                     | Сустав Шарко. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.    | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | Подготовка презентации. Формирование портфолио.                       | Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио. |
| 75 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Заболевания костей в практике ревматолога. Остеопороз. | Заболевания костей в практике ревматолога. Остеопороз. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Лечение.                                   | РО 3,4 | 2       | Мини лекция, клинический разбор тематического больного.               | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                   |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Остеомаляция.                                     | Остеомаляция. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Лечение.                                                                            | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | Курация больных. Кейс аналитика. Презентация, формирование портфолио. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». Презентация темы. Оценка портфолио.     |
| 76 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Болезнь Педжета.                                       | Болезнь Педжета. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы. | ОН 1,2 | 2       | Анализ конкретной ситуации/конкретных ситуаций.                       | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                                        |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b>                                                                  | Асептические некрозы головки бедренной                                                                                                                                                                       | РО 3,4 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка                                                         | Чек листы:                                                                                 |



|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 39 из 82                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |                                                                             |                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>СРО:</b> Асептические некрозы головки бедренной кости (болезнь Пертеса).                                                       | кости (болезнь Пертеса). Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                                   |        |         | освоения практических процедур. SA - самооценка (Self Assessment).          | «Критерии оценки практических навыков». «Оценка 360 <sup>0</sup> ».                                           |
| 77 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Болезнь Келлера I и Келлера II.                                                             | Болезнь Келлера I и Келлера II. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                            | ОН 5,6 | 2       | Case-study (метод конкретных ситуаций).                                     | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                                                           |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Болезнь Кинбека и другие.                                                              | Болезнь Кинбека и другие. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                                  | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | PS - Обследование больного. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 78 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Опухоли костно-мышечной системы. Доброкачественные опухоли костно-мышечной системы у детей. | Опухоли костно-мышечной системы. Доброкачественные опухоли костно-мышечной системы у детей. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциаль | РО 3,4 | 2       | Клиническое ситуационное обучение, тематические пациенты.                   | Чек листы: решение ситуационных задач, клинический разбор тематического больного тематических больных.        |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Злокачественные                                                                        | Злокачественные опухоли костно-мышечной системы у детей. Этиология и                                                                                                                                                                                   | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | РА - оценка партнера.                                                       | Чек листы: «Оценка 360 <sup>0</sup> ».                                                                        |

|    | опухоли костно-мышечной системы у детей.                                                                                                                                  | патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциаль                                                                                                                                                                                                                                                            |        |         | Подготовка презентаций, формирование портфолио.         | Презентация темы. Оценка портфолио.                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 79 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Дифференциальная диагностика заболеваний суставов. Дифференциальная диагностика воспалительных и дегенеративных поражений суставов. | Дифференциальная диагностика заболеваний суставов. Дифференциальная диагностика воспалительных и дегенеративных поражений суставов. Значение клинических методов диагностики. Значение рентгенологических методов диагностики. Значение морфологических методов диагностики. Значение анализа синовиальной жидкости (микроскопического и микробиологического). Значение лабораторных методов диагностики. | ОН 1,2 | 2       | Мини лекция, демонстрация больного.                     | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков».                                                |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Дифференциальная диагностика артикулярных и периарттикулярных поражений.                                                                 | Дифференциальная диагностика артикулярных и периарттикулярных поражений. Значение клинических методов диагностики. Значение рентгенологических методов диагностики. Значение морфологических методов диагностики. Значение анализа синовиальной жидкости (микроскопического и микробиологического). Значение лабораторных методов диагностики.                                                            | РО 3,4 | 6,5/1,5 | PS - обследование больного. Защита клинического случая. | Чек листы: «Оценка 360 <sup>0</sup> ». Оценка наставника. «Критерии оценки практических навыков». |
| 80 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Дифференциальная диагностика моно- и олигоартритов. Значение                                                                        | Дифференциальная диагностика моно- и олигоартритов. Значение клинических методов диагностики. Значение рентгенологических методов диагностики.                                                                                                                                                                                                                                                            | ОН 5,6 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию           | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                          |

|    | клинических методов диагностики.                                                                                                                                                                                                                       | Значение морфологических методов диагностики. Значение анализа синовиальной жидкости (микроскопического и микробиологического). Значение лабораторных методов диагностики.                                          |        |         | темы.                                                                                         |                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей.                                                                                                                                                               | Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей. Общие представления о ревматических заболеваниях околосуставных мягких тканей у детей.                                                                      | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: Оценка овладения обучающимися практическими навыками. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 81 | <b>Практическое занятие.</b> Тема: Клиническая анатомия, физиология околосуставных мягких тканей, клиническая диагностика основных патологических состояний. Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей в практике ревматолога и педиатра. | Клиническая анатомия, физиология околосуставных мягких тканей, клиническая диагностика основных патологических состояний. Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей в практике ревматолога и педиатра. | РО 3,4 | 2       | Метод CBL.                                                                                    | Чек листы: Критерии оценки практических навыков.                                                     |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей в практике ревматолога и педиатра.                                                                                                                             | Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей в практике ревматолога и педиатра. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований.                | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | Участие в обходах и консультациях. Участие во внеурочных консультациях.                       | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки. Критерии оценки            |



|    |                                                                                                                                                                                                | Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |         |                                                                                                     | самостоятельной работы обучающегося (СРО).                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 82 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Регионарные ревматические заболевания околосуставных мягких тканей. Локальные ревматические заболевания околосуставных мягких тканей верхней конечности. | Регионарные ревматические заболевания околосуставных мягких тканей. Локальные ревматические заболевания околосуставных мягких тканей верхней конечности. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы. | ОН 1,2 | 2       | Индивидуальная работа. Ситуационные задачи, тестирование.                                           | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                                                                    |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Поражение мягких тканей области плечевого сустава.                                                                                                            | Поражение мягких тканей области плечевого сустава. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                                                                                                       | РО 3,4 | 6,5/1,5 | PS - Обследование больного. Анализ научных статей и подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: Оценка 360 <sup>0</sup> (наставника, заведующего отделением, обучающегося, дежурного врача). Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 83 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Локальные ревматические заболевания околосуставных мягких тканей в области шеи и грудной клетки (синдромы верхней апертуры грудной клетки).              | Локальные ревматические заболевания околосуставных мягких тканей в области шеи и грудной клетки (синдромы верхней апертуры грудной клетки). Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.              | ОН 5,6 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                                                 | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                                                                    |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 43 из 82                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |         |                                                                |                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>СРОП. Тема и задание</b><br/><b>СРО:</b> Локальные ревматические заболевания околосуставных мягких тканей области поясницы и таза.</p>               | <p>Локальные ревматические заболевания околосуставных мягких тканей области поясницы и таза. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.</p> | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | <p>Подготовка презентации. Формирование портфолио.</p>         | <p>Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио.</p> |
| 84 | <p><b>Практическое занятие.</b><br/>Тема: Локальные ревматические заболевания околосуставных мягких тканей нижней конечности.</p>                          | <p>Локальные ревматические заболевания околосуставных мягких тканей нижней конечности. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.</p>       | РО 3,4 | 2       | <p>Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.</p>     | <p>Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.</p>                                   |
|    | <p><b>СРОП. Тема и задание</b><br/><b>СРО:</b> Методы лечения локальных ревматических заболеваний околосуставных мягких тканей.</p>                        | <p>Методы лечения локальных ревматических заболеваний околосуставных мягких тканей. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.</p>          | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | <p>Подготовка презентации. Формирование портфолио.</p>         | <p>Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио.</p> |
| 85 | <p><b>Практическое занятие.</b><br/>Тема: Системные (генерализованные) ревматические заболевания околосуставных мягких тканей. Первичная фибромиалгия.</p> | <p>Системные (генерализованные) ревматические заболевания околосуставных мягких тканей. Первичная фибромиалгия. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований.</p>                                            | ОН 1,2 | 2       | <p>Мини лекция, клинический разбор тематического больного.</p> | <p>Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.</p>                                   |



|    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |        |         |                                                                                  |                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                               | Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                                                                                                                                            |        |         |                                                                                  |                                                                                        |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Синдром вторичной фибромиалгии.                                                                                    | Синдром вторичной фибромиалгии. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы. | РО 3,4 | 6,5/1,5 | Курация больных. Кейс аналитика. Презентация, формирование портфолио.            | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 86 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Лечение системных заболеваний мягких тканей.                                                                            | Лечение системных заболеваний мягких тканей.                                                                                                                                                             | ОН 5,6 | 2       | Анализ конкретной ситуации/конкретных ситуаций.                                  | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                                    |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Диффузные заболевания соединительной ткани. История развития учения о диффузных заболеваниях соединительной ткани. | Диффузные заболевания соединительной ткани. История развития учения о диффузных заболеваниях соединительной ткани.                                                                                       | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур. SA - самооценка (Self Assessment). | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». «Оценка 360 <sup>0</sup> ».         |
| 87 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Современные представления о диффузных заболеваниях соединительной ткани.                                                | Современные представления о диффузных заболеваниях соединительной ткани. Основные клинические синдромы. Иммунологическая диагностика.                                                                    | РО 3,4 | 2       | Case-study (метод конкретных ситуаций).                                          | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                                    |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Системная красная волчанка.                                                                                        | Системная красная волчанка. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Полисиндромность заболевания. Клинические варианты течения.                                                       | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | PS - Обследование больного. Подготовка презентаций,                              | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки.              |



|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 45 из 82                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |        |         | формирование портфолио.                                               | Презентация темы. Оценка портфолио.                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 88 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Данные лабораторных методов исследования системной красной волчанки.                                | Данные лабораторных методов исследования системной красной волчанки. Имунные нарушения при системной красной волчанке. Морфологические проявления системной красной волчанки. Критерии диагноза.    | ОН 1,2 | 2       | Клиническое ситуационное обучение, тематические пациенты.             | Чек листы: решение ситуационных задач, клинический разбор тематического больного тематических больных. |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Антифосфолипидный синдром.                                                                               | Антифосфолипидный синдром. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы. | РО 3,4 | 6,5/1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 <sup>0</sup> ». Презентация темы. Оценка портфолио.                             |
| 89 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Диагностика и дифференциальная диагностика системной красной волчанки.                              | Диагностика и дифференциальная диагностика системной красной волчанки. Лечение системной красной волчанки, ее осложнений, в том числе высокотехнологическая медицинская помощь.                     | ОН 5,6 | 2       | Мини лекция, демонстрация больного.                                   | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков».                                                     |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Лечение системной красной волчанки, ее осложнений, в том числе высокотехнологическая медицинская помощь. | Лечение системной красной волчанки, ее осложнений, в том числе высокотехнологическая медицинская помощь.                                                                                            | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | PS - обследование больного. Защита клинического случая.               | Чек листы: «Оценка 360 <sup>0</sup> ». Оценка наставника. «Критерии оценки практических навыков».      |
| 90 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Системная склеродермия.                                                                             | Системная склеродермия. Этиология и патогенез. Патоморфологические изменения. Основные клинические синдромы. Данные лабораторных                                                                    | РО 3,4 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию                         | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                               |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 46 из 82                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                              | исследований.                                                                                                                                        |        |         | темы.                                                                                         |                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Иммунные нарушения при системной склеродермии.                                                    | Иммунные нарушения при системной склеродермии. Клинические формы (лимитированная и диффузная), варианты течения, степени активности, стадии болезни. | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: Оценка овладения обучающимся практическими навыками. Презентация темы. Оценка портфолио.                                  |
| 91 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Диагностические критерии системной склеродермии. Дифференциальный диагноз. Современные методы лечения. | Диагностические критерии системной склеродермии. Дифференциальный диагноз. Современные методы лечения.                                               | ОН 1,2 | 2       | Метод CBL.                                                                                    | Чек листы: Критерии оценки практических навыков.                                                                                     |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Современные методы лечения системной склеродермии у детей.                                        | Современные методы лечения системной склеродермии у детей.                                                                                           | РО 3,4 | 6,5/1,5 | Участие в обходах и консультациях. Участие во внеурочных консультациях.                       | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки. Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО). |
| 92 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Дерматомиозит и полимиозит.                                                                            | Дерматомиозит и полимиозит. Классификация воспалительных миопатий. Распространенность. Этиология и патогенез.                                        | ОН 5,6 | 2       | Индивидуальная работа. Ситуационные задачи, тестирование.                                     | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                                                             |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 47 из 82                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |        |         |                                                                                                           |                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Особенности поражения кожи, мышц и суставов, висцеральная патология при дерматомиозите и полимиозитах у детей. | Особенности поражения кожи, мышц и суставов, висцеральная патология при дерматомиозите и полимиозитах у детей.                                                                                               | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | PS -<br>Обследование больного.<br>Анализ научных статей и подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: Оценка 360 <sup>0</sup><br>(наставника, заведующего отделением, обучающегося, дежурного врача). Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 93 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Данные лабораторных исследований при дерматомиозите и полимиозитах. Данные электромиографии.                        | Данные лабораторных исследований при дерматомиозите и полимиозитах. Данные электромиографии. Клинико-иммунологические подтипы полимиозита и дерматомиозита. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. | РО 3,4 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                                                       | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                                                                       |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Вторичные дерматомиозиты.                                                                                      | Вторичные дерматомиозиты. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.           | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | Подготовка презентации. Формирование портфолио.                                                           | Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио.                                                     |
| 94 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Лечение дерматомиозита и полимиозита у детей.                                                                       | Лечение дерматомиозита и полимиозита у детей.                                                                                                                                                                | ОН 1,2 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                                                       | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                                                                       |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Болезнь Шегрена.                                                                                               | Болезнь Шегрена. Этиология и патогенез. Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина.                                                                                           | РО 3,4 | 6,5/1,5 | Подготовка презентации. Формирование портфолио.                                                           | Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме.                                                                       |



|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 48 из 82                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |        |         |                                                                                  |                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |        |         |                                                                                  | Оценка портфолио.                                                                      |
| 95 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Данные лабораторных исследований болезни и синдрома Шегрена.                                                      | Данные лабораторных исследований болезни и синдрома Шегрена. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика болезни и синдрома Шегрена. Лечение. Исходы.             | ОН 5,6 | 2       | Мини лекция, клинический разбор тематического больного.                          | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                            |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Критерии диагноза болезни Шегрена. Дифференциальная диагностика болезни и синдрома Шегрена.                  | Критерии диагноза болезни Шегрена. Дифференциальная диагностика болезни и синдрома Шегрена. Лечение. Исходы.                                                                         | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | Курация больных. Кейс аналитика. Презентация, формирование портфолио.            | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 96 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Смешанное заболевание соединительной ткани.                                                                       | Смешанное заболевание соединительной ткани. Клиническая картина. Особенности течения у детей. Лабораторные данные. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.                      | РО 3,4 | 2       | Анализ конкретной ситуации/конкретных ситуаций.                                  | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                                    |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Лабораторные данные смешанных заболеваний соединительной ткани. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. | Лабораторные данные смешанных заболеваний соединительной ткани. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.                                                                         | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур. SA - самооценка (Self Assessment). | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». «Оценка 360 <sup>0</sup> ».         |
| 97 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Ревматическая полимиалгия.                                                                                        | Ревматическая полимиалгия. Этиология и патогенез. Патоморфология. Клиническая картина. Особенности поражения мышц. Лабораторные данные. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. | ОН 1,2 | 2       | Case-study (метод конкретных ситуаций).                                          | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                                    |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Рецидивирующий                                                                                               | Рецидивирующий полихондрит. Определение. Этиология и патогенез.                                                                                                                      | РО 3,4 | 6,5/1,5 | PS - Обследование                                                                | Чек листы: Критерии оценки практических                                                |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 49 из 82                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |        |         |                                                                       |                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | полихондрит.                                                                                                                                                           | Патоморфология. Клиническая картина. Лабораторные данные. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.                                                                                   |        |         | больного. Подготовка презентаций, формирование портфолио.             | навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио.                                  |
| 98 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Антифосфолипидный синдром.                                                                                                       | Антифосфолипидный синдром. Определение. Семейство антител к фосфолипидам. Распространенность антифосфолипидного синдрома. Клиническая картина. Данные лабораторных методов исследования. | ОН 5,6 | 2       | Клиническое ситуационное обучение, тематические пациенты.             | Чек листы: решение ситуационных задач, клинический разбор тематического больного тематических больных. |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Формы и варианты течения антифосфолипидного синдрома. Критерии диагностики.                                                 | Формы и варианты течения антифосфолипидного синдрома. Критерии диагностики.                                                                                                              | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 <sup>0</sup> ». Презентация темы. Оценка портфолио.                             |
| 99 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Первичный и вторичный антифосфолипидный синдром.                                                                                 | Первичный и вторичный антифосфолипидный синдром. Лечение и профилактика.                                                                                                                 | РО 3,4 | 2       | Мини лекция, демонстрация больного.                                   | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков».                                                     |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Системные васкулиты. Общие представления о системных васкулитах и поражениях сосудов при других ревматических заболеваниях. | Системные васкулиты. Общие представления о системных васкулитах и поражениях сосудов при других ревматических заболеваниях.                                                              | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | PS - обследование больного. Защита клинического случая.               | Чек листы: «Оценка 360 <sup>0</sup> ». Оценка наставника. «Критерии оценки практических навыков».      |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 50 из 82                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |                                                                                               |                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Общие представления о системных васкулитах и поражениях сосудов при других ревматических заболеваниях.                 | Общие представления о системных васкулитах и поражениях сосудов при других ревматических заболеваниях. Анатомия, морфология и физиология сосудов.                                                                                      | ОН 1,2 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                                           | Чек листы:<br>Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                                                             |
|     | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Методы исследования состояния сосудистой системы в ревматологической клинике. Классификация системных васкулитов. | Методы исследования состояния сосудистой системы в ревматологической клинике. Классификация системных васкулитов.                                                                                                                      | РО 3,4 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы:<br>Оценка овладения обучающимися практическими навыками.<br>Презентация темы.<br>Оценка портфолио.                              |
| 101 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Отдельные формы системных васкулитов.<br>Узелковый полиартериит.                                                       | Отдельные формы системных васкулитов. Узелковый полиартериит. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы. | ОН 5,6 | 2       | Метод CBL.                                                                                    | Чек листы: Критерии оценки практических навыков.                                                                                           |
|     | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Микроскопический полиангиит.                                                                                      | Микроскопический полиангиит. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                                  | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | Участие в обходах и консультациях.<br>Участие во внеурочных консультациях.                    | Чек листы: Критерии оценки практических навыков:<br>Профессиональные навыки.<br>Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО). |
| 102 | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                                                 | Эозинофильный гранулематоз с                                                                                                                                                                                                           | РО 3,4 | 2       | Индивидуальная                                                                                | Чек листы: Оценка                                                                                                                          |



|     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |        |         |                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Тема: Эозинофильный гранулематоз с полиангиитом (синдром Чарджа-Строс).                         | полиангиитом (синдром Чарджа-Строс).<br>Этиология и патогенез.<br>Патоморфологическая картина.<br>Клиническая картина. Данные лабораторных исследований.<br>Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.     |        |         | работа.<br>Ситуационные задачи, тестирование.                                                             | текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                                                                                            |
|     | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Гранулематоз с полиангиитом (гранулематоз Вегенера). | Гранулематоз с полиангиитом (гранулематоз Вегенера). Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы. | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | PS -<br>Обследование больного.<br>Анализ научных статей и подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: Оценка 360 <sup>0</sup><br>(наставника, заведующего отделением, обучающегося, дежурного врача).<br>Презентация темы.<br>Оценка портфолио. |
| 103 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Геморрагический васкулит (пурпура Шенлейна-Геноха).       | Геморрагический васкулит (пурпура Шенлейна-Геноха). Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.  | ОН 1,2 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                                                       | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                                                                          |
|     | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Неспецифический аortoартериит (болезнь Такаясу).     | Неспецифический аortoартериит (болезнь Такаясу). Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.     | РО 3,4 | 6,5/1,5 | Подготовка презентации. Формирование портфолио.                                                           | Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио.                                                           |
| 104 | <b>Практическое занятие.</b>                                                                    | Гигантоклеточный артериит (болезнь                                                                                                                                                                                            | ОН 5,6 | 2       | Оценочное                                                                                                 | Чек листы: Оценка                                                                                                                                    |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 52 из 82                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |        |         |                                                                       |                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Тема: Гигантоклеточный артериит (болезнь Хортон).                                               | Хортон). Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                                                  |        |         | интервью/устный опрос по содержанию темы.                             | текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                                  |
|     | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Болезнь Кавасаки.                                              | Болезнь Кавасаки. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                                         | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | Подготовка презентации. Формирование портфолио.                       | Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио. |
| 105 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Облитерирующий тромбангиит (болезнь Винивартера-Бюргера). | Облитерирующий тромбангиит (болезнь Винивартера-Бюргера). Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы. | РО 3,4 | 2       | Мини лекция, клинический разбор тематического больного.               | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                |
|     | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Болезнь Бехчета.                                               | Болезнь Бехчета. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                                          | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | Курация больных. Кейс аналитика. Презентация, формирование портфолио. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». Презентация темы. Оценка портфолио.     |
| 106 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Панникулиты.                                              | Панникулиты. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.                                              | ОН 1,2 | 2       | Анализ конкретной ситуации/конкретных ситуаций.                       | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                                        |

|     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |        |         |                                                                                  |                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Общие принципы и методы лечения системных васкулитов. Противовоспалительные и иммунодепрессивные средства.        | Общие принципы и методы лечения системных васкулитов. Противовоспалительные и иммунодепрессивные средства.                          | РО 3,4 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур. SA - самооценка (Self Assessment). | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». «Оценка 360 <sup>0</sup> ».                                |
| 107 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Лекарственная терапия нарушений гемостаза, реологии и вязкости крови.                                                  | Лекарственная терапия нарушений гемостаза, реологии и вязкости крови. Методы интенсивной терапии. Биологическая терапия васкулитов. | ОН 5,6 | 2       | Case-study (метод конкретных ситуаций).                                          | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                                                           |
|     | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Методы интенсивной терапии. Биологическая терапия васкулитов.                                                     | Методы интенсивной терапии. Биологическая терапия васкулитов.                                                                       | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | PS - Обследование больного. Подготовка презентаций, формирование портфолио.      | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 108 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Методы лечения ревматических заболеваний. Клиническая фармакология. Классификация противоревматических средств.        | Методы лечения ревматических заболеваний. Клиническая фармакология. Классификация противоревматических средств.                     | РО 3,4 | 2       | Клиническое ситуационное обучение, тематические пациенты.                        | Чек листы: решение ситуационных задач, клинический разбор тематического больного тематических больных.        |
|     | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Основные группы противоревматических средств. Нестероидные противовоспалительные препараты. Глюкокортикостероиды. | Основные группы противоревматических средств. Нестероидные противовоспалительные препараты. Глюкокортикостероиды.                   | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование                       | Чек листы: «Оценка 360 <sup>0</sup> ». Презентация темы. Оценка портфолио.                                    |



|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 54 из 82                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |        |         |                                                                                               |                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | препараты.<br>Глюкокортикостероиды.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |        |         | портфолио.                                                                                    |                                                                                                     |
| 109 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Базисные противоревматические препараты и их место в ревматологии.                                                                          | Базисные противоревматические препараты и их место в ревматологии. Противоподагрические средства. Хондропротективные и другие средства для лечения остеоартроза. | ОН 1,2 | 2       | Мини лекция, демонстрация больного.                                                           | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков».                                                  |
|     | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Хондропротективные и другие средства для лечения остеоартроза. Средства для лечения системного остеопороза и остеомалации.             | Хондропротективные и другие средства для лечения остеоартроза. Средства для лечения системного остеопороза и остеомалации.                                       | РО 3,4 | 6,5/1,5 | PS - обследование больного. Защита клинического случая.                                       | Чек листы: «Оценка 360 <sup>0</sup> ». Оценка наставника. «Критерии оценки практических навыков».   |
| 110 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Средства для лечения системного остеопороза и остеомалации. Препараты, влияющие на тонус периферических сосудов.                            | Средства для лечения системного остеопороза и остеомалации. Препараты, влияющие на тонус периферических сосудов.                                                 | ОН 5,6 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                                           | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                            |
|     | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Генноинженерные биологические препараты, их место в лечении ревматических заболеваний. Антибиотики в лечении ревматических заболеваний | Генноинженерные биологические препараты, их место в лечении ревматических заболеваний. Антибиотики в лечении ревматических заболеваний.                          | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: Оценка овладения обучающимся практическими навыками. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 111 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Терапия при острых неотложных состояниях в ревматологии.                                                                                    | Терапия при острых неотложных состояниях в ревматологии. Немедикаментозные методы лечения и                                                                      | РО 3,4 | 2       | Метод CBL.                                                                                    | Чек листы: Критерии оценки практических навыков.                                                    |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 55 из 82                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |        |         |                                                                                                        |                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ревматологии.                                                                                                                                                              | реабилитация больных ревматическими заболеваниями.                                                                                |        |         |                                                                                                        |                                                                                                                                                |
|     | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Немедикаментозные методы лечения и реабилитация больных ревматическими заболеваниями.                                           | Немедикаментозные методы лечения и реабилитация больных ревматическими заболеваниями.                                             | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | Участие в обходах и консультациях. Участие во внеурочных консультациях.                                | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки. Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО).           |
| 112 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Физические методы лечения ревматических заболеваний.<br>Хирургическое лечение больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. | Физические методы лечения ревматических заболеваний. Хирургическое лечение больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. | ОН 1,2 | 2       | Индивидуальная работа. Ситуационные задачи, тестирование.                                              | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                                                                    |
|     | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Хирургическое лечение больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.                                                    | Хирургическое лечение больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.                                                      | РО 3,4 | 6,5/1,5 | PS -<br>Обследование больного. Анализ научных статей и подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: Оценка 360 <sup>0</sup><br>(наставника, заведующего отделением, обучающегося, дежурного врача). Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 113 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Локальная инъекционная терапия                                                                                                       | Локальная инъекционная терапия ревматических заболеваний. Глюкокортикостероиды для локального                                     | ОН 5,6 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по                                                                     | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |        |         |                                                         |                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ревматических заболеваний. Глюкокортикостероиды для локального (инъекционного) введения.                                         | (инъекционного) введения. Особенности отдельных препаратов.                                                                                        |        |         | содержанию темы.                                        | Устный ответ.                                                                              |
|     | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Глюкокортикостероиды для локального (инъекционного) введения. Особенности отдельных препаратов. | Глюкокортикостероиды для локального (инъекционного) введения. Особенности отдельных препаратов.                                                    | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | Подготовка презентации. Формирование портфолио.         | Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио. |
| 114 | <b>Практическое занятие.</b> Тема: Препараты гиалуроновой кислоты для внутрисуставного введения.                                 | Препараты гиалуроновой кислоты для внутрисуставного введения. Особенности локальной инъекционной терапии при воспалительных заболеваниях суставов. | РО 3,4 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.     | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                   |
|     | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Особенности локальной инъекционной терапии при воспалительных заболеваниях суставов.            | Особенности локальной инъекционной терапии при воспалительных заболеваниях суставов.                                                               | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | Подготовка презентации. Формирование портфолио.         | Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио. |
| 115 | <b>Практическое занятие.</b> Тема: Локальная инъекционная терапия при дегенеративных заболеваниях суставов и позвоночника.       | Локальная инъекционная терапия при дегенеративных заболеваниях суставов и позвоночника.                                                            | ОН 1,2 | 2       | Мини лекция, клинический разбор тематического больного. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                   |
|     | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Организация специализированной                                                                  | Организация специализированной ревматологической помощи населению. Основы организации здравоохранения в РК.                                        | РО 3,4 | 6,5/1,5 | Курация больных. Кейс аналитика.                        | Чек листы: «Критерии оценки практических                                                   |



|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 57 из 82                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |        |         |                                                                                  |                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ревматологической помощи населению. Основы организации здравоохранения в РК.                                                                                   | Ревматология в историческом аспекте. История развития отечественной ревматологической службы.                                                                       |        |         | Презентация, формирование портфолио.                                             | навыков». Презентация темы. Оценка портфолио.                                                                 |
| 116 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Медицинская психология и деонтология в практике ревматолога.                                                             | Медицинская психология и деонтология в практике ревматолога. Основы медицинской психологии. Психологические факторы в лечении больных ревматическими заболеваниями. | ОН 5,6 | 2       | Анализ конкретной ситуации/конкретных ситуаций.                                  | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                                                           |
|     | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Основы медицинской психологии. Психологические факторы в лечении больных ревматическими заболеваниями.                        | Основы медицинской психологии. Психологические факторы в лечении больных ревматическими заболеваниями.                                                              | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур. SA - самооценка (Self Assessment). | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». «Оценка 360 <sup>0</sup> ».                                |
| 117 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Правовые аспекты. Врачебная тайна. взаимоотношение врача и пациента в современных условиях. Юридическая ответственность. | Правовые аспекты. Врачебная тайна. взаимоотношение врача и пациента в современных условиях. Юридическая ответственность.                                            | РО 3,4 | 2       | Case-study (метод конкретных ситуаций).                                          | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                                                           |
|     | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Врачебная тайна. взаимоотношение врача и пациента в современных условиях. Юридическая ответственность.                        | Врачебная тайна. взаимоотношение врача и пациента в современных условиях. Юридическая ответственность.                                                              | ОН 5,6 | 6,5/1,5 | PS - Обследование больного. Подготовка презентаций, формирование портфолио.      | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 118 | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                                                   | Законодательство о здравоохранении.                                                                                                                                 | ОН 1,2 | 2       | Клиническое                                                                      | Чек листы: решение                                                                                            |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 58 из 82                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |        |         |                                                                       |                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Тема: Законодательство о здравоохранении. Правовые нормы.                                                                                                                                 | Правовые нормы. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства. Планирование и финансирование. Страховая медицина.                                                                  |        |         | ситуационное обучение, тематические пациенты.                         | ситуационных задач, клинический разбор тематического больного тематических больных.               |
|     | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Правовые нормы. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства.                                                                           | Правовые нормы. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства. Планирование и финансирование. Страховая медицина.                                                                  | РО 3,4 | 6,5/1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 <sup>0</sup> ». Презентация темы. Оценка портфолио.                        |
| 119 | <b>Практическое занятие.</b> Тема: Медико-социальная экспертиза и трудовая реабилитация при ревматических заболеваниях.                                                                   | Медико-социальная экспертиза и трудовая реабилитация при ревматических заболеваниях.                                                                                                               | ОН 5,6 | 2       | Мини лекция, демонстрация больного.                                   | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков».                                                |
|     | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Социально-экономическое значение экспертизы трудоспособности при ревматических заболеваниях. Трудовая реабилитация больных ревматическими заболеваниями. | Социально-экономическое значение экспертизы трудоспособности при ревматических заболеваниях. Трудовая реабилитация больных ревматическими заболеваниями.                                           | ОН 1,2 | 6,5/1,5 | PS - обследование больного. Защита клинического случая.               | Чек листы: «Оценка 360 <sup>0</sup> ». Оценка наставника. «Критерии оценки практических навыков». |
| 120 | <b>Практическое занятие.</b> Тема: Психологические аспекты оказания паллиативной медицинской помощи: навыки общения с пациентами и их                                                     | Психологические аспекты оказания паллиативной медицинской помощи: навыки общения с пациентами и их родственниками. Принципы эффективной коммуникации при оказании паллиативной медицинской помощи. | РО 3,4 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                   | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                          |



|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 59 из 82                                                                                                                                                                       |

|           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |         |                                                                                               |                                                                                                        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | родственниками.<br><b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Психологическая поддержка пациентов и их родственников, фазы горевания. Детские концепции смерти. | Психологическая поддержка пациентов и их родственников, фазы горевания. Детские концепции смерти. Принципы диагностики и коррекции синдрома эмоционального выгорания медицинских работников при оказании паллиативной медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОН 5,6                | 6,5/1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы:<br>Оценка овладения обучающимся практическими навыками. Презентация темы. Оценка портфолио. |
|           | <b>Рубежный контроль №2</b>                                                                                                                           | <b>Контроль включает содержание темы практических занятий и СРО 61-120 дни.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ОН 1,2,3,4,5,6</b> |         |                                                                                               | <b>Мини клинический экзамен для оценки практических навыков у постели больного.</b>                    |
| <b>9.</b> | <b>Методы обучения и формы контролей:</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |         |                                                                                               |                                                                                                        |
| 9.1       | Лекции:                                                                                                                                               | В резидентуре лекции не предусмотрены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |         |                                                                                               |                                                                                                        |
| 9.2       | Практические занятия:                                                                                                                                 | Устный опрос, индивидуальная работа, дискуссии, мини-клинический разбор, защита клинического случая, (SP – standart patient), анализ ситуации (CS - case-study), технологии RBL, CBL - метод обучения на основе случая или метода (метод конкретных ситуаций) в форме мини-лекций, клинических разборов, конференций, консультативной поддержки для оценки клинических навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |         |                                                                                               |                                                                                                        |
| 9.3       | СРО/СРОП:                                                                                                                                             | Самостоятельная клиническая работа под руководством клинического наставника включает: ежедневное участие во врачебных конференциях, курация не менее 3 пациентов онкогематологического профиля детского возраста, находящихся в стационаре под наблюдением клинического наставника/преподавателя, ведение медицинской документации на электронном ресурсе ЛПУ, участие в обходах с другими врачами/преподавателями, консилиумах, клинических разборах; выполнение врачебных манипуляций согласно ИУП резидента. Работа с научной литературой, анализ научных статей и подготовка презентаций, формирование портфолио, DOPS - оценка освоения практических процедур, SA - самооценка, PA - оценка партнера, PS - обследование больного.<br>Самостоятельная работа обучающегося (резидента) может включать в себя изучение теоретического материала, поиск необходимой актуальной информации в информационных ресурсах (UpToDate, Cochrane и |                       |         |                                                                                               |                                                                                                        |



|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                                    |  | 044-68/16                                                                                                                                                                                                   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                                    |  | Стр. 60 из 82                                                                                                                                                                                               |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | др.). Работа над портфолио, дежурства в клинике, исследовательскую работу и др.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9,4  | Рубежный контроль:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Мини клинический экзамен для оценки практических навыков у постели больного.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10.  | Критерии оценок:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10.1 | Критерии оценивания результатов обучения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| №РО  | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| РО1  | Способен выявлять у детей основные патологические симптомы и синдромы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, использование алгоритмов постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с современными клиническими протоколами и с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. | Не способен демонстрировать знания и понимание при проведении обоснования и формулировании клинического диагноза, не использует классификацию нозологии. Не способен составить план лечения, произвести расчет препаратов, оценить эффективность терапии пациентам детского ревматологического профиля. Не проработал основную литературу. | Демонстрирует недостаточные знания и понимание при проведении обоснования и формулировании клинического диагноза, не использует классификацию нозологии, на основе КП МЗ РК. Допускает не точности и ошибки в тактике лечения, расчете препаратов, оценке эффективности терапии пациентам детского ревматологического профиля. Не полностью использует литературу, рекомендованную в силлабусе. | Способен обосновать и сформулировать клинический диагноз используя классификацию нозологии. Способен определить тактику лечения на основе КП МЗ РК , произвести расчет препаратов, оценить эффективность терапии на основе принципов доказательной практики пациентам детского ревматологического профиля. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе. | Самостоятельно обосновывает и формулирует клинический диагноз используя классификацию нозологии. Самостоятельно выстраивает тактику ведения и план лечения на основе КП МЗ РК , производит расчет препаратов и при необходимости, инфузионной терапии, оценивает индикаторы эффективности терапии. Анализирует назначения на основе принципов доказательной практики на всех уровнях оказания, |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | медицинской помощи пациентам детского ревматологического профиля. Использует литературу из научных баз данных.                                                                                                                                                                                   |
| <b>PO2</b> | Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов, а также готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом детского ревматологического профиля, его окружением. Допускает грубые ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не достигает положительных результатов для пациента детского ревматологического профиля. | Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом детского ревматологического профиля, его окружением. Допускает ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не полностью достигает лучших результатов для пациента детского ревматологического профиля. | Способен эффективно взаимодействовать с пациентом детского ревматологического профиля, его окружением используя коммуникативные навыки. Способен взаимодействовать с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента детского ревматологического профиля. | Самостоятельно эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом детского ревматологического профиля, его окружением. Самостоятельно коллаборирует с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента детского ревматологического профиля. |
| <b>PO3</b> | Способен к участию в оказании скорой медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не способен к оценке рисков детского                                                                                                                                                                                                                                                             | Допускает ошибки в оценке рисков детского                                                                                                                                                                                                                                                           | Способен демонстрировать                                                                                                                                                                                                                                                                   | Самостоятельно оценивает риски                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи детям.                                                                                                                                   | ревматологического заболевания. Не использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента детского ревматологического профиля.                                                                      | ревматологического заболевания. Недостаточно использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента детского ревматологического профиля.                                               | оценку рисков детского ревматологического заболевания. Способен демонстрировать использование эффективных методов для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента детского ревматологического профиля. | детского ревматологического заболевания. Самостоятельно использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента детского ревматологического профиля. |
| <b>Р04</b> | Способен оказать неотложную медицинскую помощь детям и взрослым в сфере своей профессиональной деятельности, а также выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в детской ревматологии. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | Не способен демонстрировать знания в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по педиатрическим заболеваниям. Не демонстрирует способности к оказанию базовой помощи в чрезвычайных ситуациях. Допускает грубые ошибки | Допускает неточности в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по педиатрическим заболеваниям. Допускает принципиальные ошибки оказания базовой помощи в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирует не полные | Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по педиатрическим заболеваниям. Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. Способен проводить                    | Самостоятельно действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по педиатрическим заболеваниям. Самостоятельно оказывает базовую помощь в                                  |



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | в проведении<br>противоэпидемических<br>мероприятий.<br>Не способен работать в<br>составе<br>межпрофессиональных<br>команд для осуществления<br>политики укрепления<br>здоровья нации.                                                   | знания в проведении<br>противоэпидемических<br>мероприятий.<br>Недостаточно способен<br>работать в составе<br>межпрофессиональных<br>команд для<br>осуществления политики<br>укрепления здоровья<br>нации.                                                    | противоэпидемические<br>мероприятия.<br>Способен работать в<br>составе<br>межпрофессиональных<br>команд для<br>осуществления<br>политики укрепления<br>здоровья нации.                                                      | чрезвычайных<br>ситуациях.<br>Самостоятельно<br>проводит<br>противоэпидемичес<br>кие мероприятия.<br>Эффективно<br>работает в составе<br>межпрофессиональ<br>ных команд для<br>осуществления<br>политики<br>укрепления<br>здоровья нации.                                                 |
| <b>PO5</b> | Способен использовать методы<br>поиска, обработки и<br>использования информации в<br>области детской ревматологии,<br>проводить системный анализ<br>медицинской информации в<br>области детской ревматологии,<br>базирующийся на принципах<br>доказательной медицины,<br>статистический анализ<br>результатов практической<br>деятельности, сбор и обработка<br>клинико-эпидемиологических<br>данных в области охраны<br>материнства и детства. | Не способен к<br>формулированию<br>адекватных<br>исследовательских<br>вопросов в области<br>педиатрии.<br>Не способен критически<br>оценить<br>профессиональную<br>литературу.<br>Не участвует в работе<br>исследовательской<br>команды. | Допускает ошибки в<br>формулировании<br>адекватных<br>исследовательских<br>вопросов в области<br>педиатрии.<br>Недостаточно способен<br>критически оценить<br>профессиональную<br>литературу.<br>Пассивен к участию в<br>работе исследовательской<br>команды. | Способен<br>формулировать<br>адекватные<br>исследовательские<br>вопросы в области<br>педиатрии.<br>Способен критически<br>оценить<br>профессиональную<br>литературу.<br>Участвует в работе<br>исследовательской<br>команды. | Самостоятельно<br>формулирует<br>адекватные<br>исследовательские<br>вопросы в области<br>педиатрии.<br>Самостоятельно<br>критически<br>оценивает<br>профессиональную<br>литературу.<br>Самостоятельно<br>эффективно<br>использует<br>международные<br>базы данных в<br>своей повседневной |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 64 из 82                                                                                                                                                                       |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   | деятельности.<br>Активно участвует в работе исследовательской команды.                                                                                                                                                                                          |
| <b>Р06</b> | Обучается самостоятельно и обучает других, участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. Способен совместно работать с врачами и другими специалистами системы здравоохранения для разрешения, регулирования и предотвращения конфликтов. | Не демонстрирует способности обучаться и обучать других членов профессиональной команды. Не участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. Не налаживает работу в профессиональной электронной системе ЛПУ. | Демонстрирует недостаточные способности обучаться и обучать других членов профессиональной команды. Пассивен в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. Допускает ошибки в работе профессиональной электронной системы ЛПУ. | Демонстрирует способности обучаться и обучать других членов профессиональной команды. Участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. Способен к работе в профессиональной электронной системе ЛПУ. | Самостоятельно эффективно обучается и обучает других членов профессиональной команды. Активно участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. Самостоятельно работает в профессиональной электронной системе ЛПУ. |

#### Критерии оценок:

#### Чек-лист для практического занятия:

| 10.2 | Форма контроля                                      | Оценка                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Чек листы:<br>Критерии оценки практических навыков, | Отлично соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%)<br>А- (3,67; 90-94%) | Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания;<br>Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно;<br>Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; |

|                                                                                                       |  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                        |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 65 из 82                                                                                    |

|                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональные навыки: |                                                                                                                                                                           | <p>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный;<br/>         Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно;<br/>         Дифференциальный диагноз: полностью;<br/>         Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная;<br/>         Выбор лечения: лечение очень адекватное;<br/>         Понять механизм действия назначенного лечения: полностью;<br/>         Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                          | <p>Хорошо соответствует оценкам:<br/>         B+ (3,33; 85-89%)<br/>         B (3,0; 80-84%)<br/>         B- (2,67; 75-79%)<br/>         C+ (2,33; 70-74%)</p>            | <p>Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения;<br/>         Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности;<br/>         Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования;<br/>         Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками;<br/>         Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями;<br/>         Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями;<br/>         Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны;<br/>         Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия;<br/>         Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях;<br/>         Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.</p> |
|                          | <p>Удовлетворительно соответствует оценкам:<br/>         C (2,0; 65-69%);<br/>         C- (1,67; 60-64%);<br/>         D+ (1,33; 55-59%)<br/>         D (1,0; 50-54%)</p> | <p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов;<br/>         Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками;<br/>         Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет;<br/>         Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                                       |  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                        |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 66 из 82                                                                                    |

|                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                         | <p>совсем адекватный;<br/>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками;<br/>Дифференциальный диагноз: Неполный;<br/>Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено;<br/>Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное;<br/>Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое;<br/>Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                         | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)</p> | <p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов;<br/>Физическое обследование: не владеет мануальными навыками;<br/>Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка;<br/>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания;<br/>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно;<br/>Дифференциальный диагноз: продуктивный;<br/>Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно;<br/>Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия;<br/>Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить;<br/>Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p> |
| <p><b>Чек листы:</b><br/><b>«Оценка 360»</b><br/><b>наставника:</b></p> | <p>Отлично соответствует оценкам:<br/>A (4,0; 95-100%)<br/>A- (3,67; 90-94%)</p>        | <p>Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме;<br/>Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы;<br/>Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания;<br/>Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет</p>                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                      |  | 044-68/16                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).</b></p>                      |  | Стр. 67 из 82                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                           | <p>инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов;</p> <p>Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает;</p> <p>Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом;</p> <p>Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других;</p> <p>Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс;</p> <p>Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p> |
|  | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:<br/> FX (0,5; 25-49%)<br/> F (0; 0-24%)</p> | <p>Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал;</p> <p>Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы;</p> <p>Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания;</p> <p>Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость;</p> <p>Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                       |  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                        |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 68 из 82                                                                                    |

|                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Чек листы:<br>«Оценка 360 <sup>0</sup> »<br>заведующий<br>отделением: | Отлично соответствует<br>оценкам:<br>A (4,0; 95-100%)<br>A- (3,67; 90-94%)        | <p>слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы;</p> <p>Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи;</p> <p>Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции);</p> <p>Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p> |
|                                                                       |                                                                                   | <p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;</p> <p>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;</p> <p>Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>                                                                                                                                                                          |
|                                                                       | Неудовлетворительно<br>соответствует оценкам:<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%) | <p>Надежность: Непонятный, ненадежный;</p> <p>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;</p> <p>Обучение: Нет желания, нет знаний;</p> <p>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                          |  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Кафедра «Педиатрия-2»</p>                                                                                             |  | 044-68/16                                                                                                           |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).</p>                             |  | Стр. 69 из 82                                                                                                       |

|                                                                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Чек листы:</b><br/><b>«Оценка 360<sup>0</sup>»</b><br/><b>резидент:</b></p> |                                                                                         | <p>Отношение к коллегам: Ненадежный;<br/>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;<br/>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;<br/>Групповые навыки: Ненадежный или спойлер;<br/>Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя;<br/>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                   | <p>Отлично соответствует оценкам:<br/>А (4,0; 95-100%)<br/>А- (3,67; 90-94%)</p>        | <p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;<br/>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;<br/>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;<br/>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;<br/>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;<br/>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;<br/>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;<br/>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;<br/>Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно;<br/>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p> |
|                                                                                   | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)</p> | <p>Надежность: Непонятный, ненадежный;<br/>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;<br/>Обучение: Нет желания, нет знаний;<br/>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;<br/>Отношение к коллегам: Ненадежный;<br/>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;<br/>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;<br/>Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;<br/>Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя;<br/>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                       |  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                        |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 70 из 82                                                                                    |

|                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Чек листы:</b><br/><b>«Оценка 360°»</b><br/><b>дежурный врач:</b></p>                  | <p>Отлично соответствует оценкам:<br/>А (4,0; 95-100%)<br/>А- (3,67; 90-94%)</p>         | <p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;<br/>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;<br/>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;<br/>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;<br/>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;<br/>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;<br/>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;<br/>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;<br/>Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно;<br/>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p> |
|                                                                                              | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)</p>  | <p>Надежность: Непонятный, ненадежный;<br/>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;<br/>Обучение: Нет желания, нет знаний;<br/>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;<br/>Отношение к коллегам: Ненадежный;<br/>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;<br/>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;<br/>Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;<br/>Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя;<br/>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Чек листы:</b><br/><b>Оценка текущего контроля (ОТК):</b><br/><b>Устный ответ.</b></p> | <p><b>Отлично</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p> | <p>Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                              | <p><b>Хорошо</b></p>                                                                     | <p>Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 71 из 82                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%);<br>C+ (2,33; 70-74%)                            | непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                         | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%);<br>D- (1,0; 50-54%) | Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                         | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>F <sub>x</sub> (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24 %)                                    | Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Чек лист для СРО:</b>                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Чек листы:<br/>Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО). Анализ научных статей:</b> | Отлично соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%)<br>A- (3,67; 90-94%)                                                                | Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное;<br>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме;<br>Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме;<br>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутриведомственных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно;<br>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих;<br>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует. |
|                                                                                                         | Хорошо соответствует                                                                                                                   | Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>оценкам:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%)</p> <p>B (3,0; 80-84%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p>                                 | <p>фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования;</p> <p>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов:</p> <p>Решение верное;</p> <p>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично;</p> <p>Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует;</p> <p>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками;</p> <p>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады;</p> <p>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.</p>                                                                                              |
|  | <p>Удовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>C (2,0; 65-69%);</p> <p>C- (1,67; 60-64%);</p> <p>D+ (1,33; 55-59%)</p> <p>D (1,0; 50-54%)</p> | <p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения;</p> <p>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов:</p> <p>Решение принимает с трудом, не может обосновать;</p> <p>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию;</p> <p>Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало;</p> <p>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма</p> <p>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их;</p> <p>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.</p> |
|  | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>                                                     | <p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает;</p> <p>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов:</p> <p>Не может решить проблемы;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                       |  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                        |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 73 из 82                                                                                    |

|                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                            | Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует;<br>Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает;<br>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует;<br>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит;<br>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает. |
| <b>Чек листы:</b><br><b>Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме.</b> | Отлично соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%)<br>A- (3,67; 90-94%)                                                    | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                           | Хорошо соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)            | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.                                                                                                                                                                           |
|                                                                                           | Удовлетворительно соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D (1,0; 50-54%) | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                           | Неудовлетворительно соответствует оценкам:<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                             | Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                           | <b>Чек лист для рубежного контроля:</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Чек листы:</b><br><b>Рубежный</b>                                                      | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:                                                                                   | Исчерпывающее знание темы занятия из основных и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 74 из 82                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>контроль. Тест:</b>                                                                                                                 | А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)                                     | участие в дежурствах, конференциях с выступлением докладом.<br>На тестовое задание 13-15 правильных ответов.<br>На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ.<br>Активное участие в курации больных, в работе отделения. Правильное докладывание больного.                                                                   |
|  | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%);<br>В (3,0; 80-84%);<br>В- (2,67; 75-79%);<br>С+ (2,33; 70-74%)           |                                                                         | Хорошее знание темы занятия. Участие дежурствах, конференциях. На тестовые задания 10-12 правильных ответов.<br>На ситуационные задачи не полный ответ на постановку диагноза и тактики лечения.<br>Хорошая курация больного, участие в работе отделения, правильное докладывание больного.                                       |
|  | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>С (2,0; 65-69%);<br>С- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%);<br>D- (1,0; 50-54%) |                                                                         | Неполное знание темы, не активное участие в дежурствах и конференциях.<br>На тестовые задания 8-9 правильных ответов.<br>На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения.<br>При курации неполное докладывание больного, неполная схема лечения.                                                             |
|  | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>F <sub>x</sub> (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24 %)                                    |                                                                         | Плохое знание темы занятия. Редкое участие в обходах, конференциях. На тестовые задания 0-7 правильных ответов.<br>На ситуационные задачи неправильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения.<br>Некачественная курация больного. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.                         |
|  | <b>Чек листы:<br/>Оценка<br/>портфолио:</b>                                                                                            | Отлично соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%)<br>А- (3,67; 90-94%) | Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность. |
|  |                                                                                                                                        | Хорошо соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%)                      | Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании                                                                                            |



|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 |  | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).                 |  | Стр. 75 из 82                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | В (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)                                                                     | и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Удовлетворительно<br>соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D (1,0; 50-54%) | В портфолио данного уровня основной акцент сделан на обязательной категории, по которой можно судить об уровне сформированности программных знаний и умений. Отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития исследовательского, творческого мышления, прикладных умений, способности к содержательной коммуникации (как устной, так и письменной), социальной инициативности и пр. |
|  | Неудовлетворительно<br>соответствует оценкам:<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                             | Портфолио, по которому трудно сформировать общее представление о достижениях обучающегося. Как правило, в нем представлены отрывочные сведения из разных категорий. По такому портфолио практически невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности качеств, отражающих основные общекультурные и профессиональные компетенции.                                            |

**Многобалльная система оценки знаний:**

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| A                           | 4,0                        | 95-100                | Отлично                        |
| A -                         | 3,67                       | 90-94                 |                                |
| B +                         | 3,33                       | 85-89                 |                                |
| B                           | 3,0                        | 80-84                 | Хорошо                         |
| B -                         | 2,67                       | 75-79                 |                                |
| C +                         | 2,33                       | 70-74                 |                                |
| C                           | 2,0                        | 65-69                 | Удовлетворительно              |
| C -                         | 1,67                       | 60-64                 |                                |
| D+                          | 1,33                       | 55-59                 |                                |
| D-                          | 1,0                        | 50-54                 |                                |
| FX                          | 0,5                        | 25-49                 | Не удовлетворительно           |
| F                           | 0                          | 0-24                  |                                |

11.

**Учебные ресурсы:**

|                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                  |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Педиатрия-2»<br/>Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).</p> |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                                        |                                                                                    | <p>044-68/16<br/>Стр. 76 из 82</p>                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты):</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шабалов, Н.П. Неонатология [Электронный ресурс]: учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 704 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html</a></li> <li>2.Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава, О.Б. Панина, М.А. Курцер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html</a></li> <li>3. Миночкин, П. И. Современные принципы ухода за новорожденными детьми высокого риска [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов педиатрических фак. мед. вузов / П. И. Миночкин. - Электрон. текстовые дан. (5,94 Мб). - Челябинск : ГМА, 2004. - 126 с. эл. опт. диск (CD-ROM).</li> <li>4. Консультант врача. Неонатология. Версия 1. 1 [Электронный ресурс] : справочное издание. - Электрон. текстовые дан. (149 Мб ). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM).</li> <li>5. Научная электронная библиотека - URL: <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a></li> </ol> |
| <p>Журналы (электронные журналы):</p>                                                                                                                                                                           | <p>Периодические издания: Pediatric Rheumatology<br/> <a href="http://www.pediatrics.org">http://www.pediatrics.org</a> – журнал «Педиатрия» имени Г.Н.Сперанского.<br/> <a href="https://e.pediatrics-practice.ru/">https://e.pediatrics-practice.ru/</a> журнал Практикующий педиатр.<br/> <a href="http://www.elibrary.kz/databases/zhurnal">http://www.elibrary.kz/databases/zhurnal</a> - Педиатрия және бала хирургиясы / Педиатрия и детская хирургия.<br/> <a href="https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/voprosy-prakticheskoy-pediatrici">https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/voprosy-prakticheskoy-pediatrici</a> - Вопросы практической педиатрии.<br/> <a href="https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/klinicheskaya-medicina">https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/klinicheskaya-medicina</a> - Клиническая медицина.<br/> <a href="https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/densaulyk">https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/densaulyk</a> - Денсаулық.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Литература:</p>                                                                                                                                                                                              | <p><b>основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ревматология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html</a></li> <li>2. Ревматология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. проф. В.В. Бадокина - М. : Литтерра, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html</a></li> <li>3. Ревматология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. С.Л. Насонова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/RML0311V3.html">http://www.rosmedlib.ru/book/RML0311V3.html</a></li> <li>4. Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                  |  <p>SKMA<br/>—1979—</p> | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Педиатрия-2»<br/>Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).</p> |                                                                                                           |                                                                                                  |
|                                                                                                                        |                                                                                                           | <p>044-68/16<br/>Стр. 77 из 82</p>                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html</a></p> <p>5. Методы оценки воспалительной активности и эффективности терапии при спондилоартритах [Электронный ресурс] / Годзенко А.А., Корсакова Ю.Л., Бадюкин В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424582.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424582.html</a></p> <p>6. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний [Электронный ресурс] / Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. и др. / Под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова - М. : Литтерра, 2010. - (Рациональная фармакотерапия: Compendium). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090395.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090395.html</a></p> <p>7. Клинические протоколы МЗ РК.</p> <p><b>дополнительная:</b></p> <p>1. Боли в суставах [Электронный ресурс] / Филоненко С.П., Якушин С.С - М. : ГЭОТАРМедиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414972.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414972.html</a></p> <p>2. Остеопороз [Электронный ресурс] / под ред. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439869.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439869.html</a></p> <p>3. Ревматоидный артрит. Модуль / В.В. Бадюкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2199.html">http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2199.html</a></p> <p>4. Системная красная волчанка. Модуль / С.С. Вахлярская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-0417.html">http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-0417.html</a></p> <p>5. Ювенильный идиопатический артрит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к терапии. Модуль / Е.С. Жолобова, А.В. Мелешкина, С.Н. Чебышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1531.html">http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1531.html</a></p> <p><b>на казахском языке:</b></p> <p>1.Әбдірахманов, Қ. Б. Неонатология : оқу құралы / Қ. - ҚР Денсаулық Сақтау Министрлігі Мед. білімі мен ғыл. инновац. технологиялар респ. орт. шешімі бойынша рұқсат берілген. - Алматы : Эверо, 2011. - 312 бет. с.</p> <p>2. Әбдірахманов Қ.Б.Неонатология:оқу құралы.-Эверо,2010</p> <p>3. Нәресте туралы ілім. Неонатология : оқу құралы/ Ред. Е. Т. Дадамбаев. -Алматы: "Дәуір" газет- журнал баспасы, 1994.</p> |
| 12. | <p><b>Политика дисциплины:</b></p> <p>Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</p> <p>1. На занятия приходить в форме (халат, колпак);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                      |  | 044-68/16                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).</b></p>                      |  | Стр. 78 из 82                                                                                                                                                                                          |

2. Быть пунктуальным и обязательным;
3. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающегося на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале;
4. Активно участвовать в учебном процессе;
5. Не опаздывать, не пропускать занятия. В случае болезни представить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате;
6. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:
  - штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;
  - штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО;
7. Каждый обучающийся должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.
8. На каждое практическое занятие и СРОП все обучающиеся должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
9. Все виды письменных работ обучающихся (реферат, презентации и др.) проходят проверку на предмет плагиата.
10. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
11. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
12. Соблюдать правила по технике безопасности в учебных комнатах.
13. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
14. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
15. Бережно относиться к имуществу кафедры.
16. Отключить сотовые телефоны в учебное время.

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13.</b>  | <b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>13.1</b> | П. 4 Кодекс чести обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>13.2</b> | <p><b>ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК:</b></p> <p><b>Политика и процедуры:</b> общие требования кафедры, предъявляемые к резиденту в процессе обучения, штрафные меры при невыполнении разделов работы и т.д.</p> <p><b>Например:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. при отсутствии санитарной книжки на практическое занятие;</li> <li>2. строгое соблюдение медицинской формы (халаты, маски, колпак, дополнительная обувь);</li> <li>3. строгое соблюдение личной гигиены, техники безопасности в стационаре;</li> <li>4. дежурство в приемном отделении;</li> <li>5. строгое соблюдение внутреннего распорядка, теплое общение с больными, врачами, с сотрудниками кафедры.</li> </ol> |

|                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Педиатрия-2»</p>                                                                          |                                                                                    |                                                                                                  |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).</p>          |                                                                                    | <p>044-68/16<br/>Стр. 79 из 82</p>                                                               |

### **Штрафные санкции:**

Обучающему, пропускавшему 3 занятия без уважительной причины, выдается рапорт в отдел резидентуры.

Пропущенные занятия компенсируются дежурством в стационаре, литературным обзором и рефератом.

Итоговый контроль: экзамен проводится в 2 этапа: тестирование /собеседование и оценка практических методов.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие пороговый рейтинг.

### **Расчет рейтинга прохождения:**

Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.

**Итоговая оценка дисциплины** рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%)+ Итоговый контроль (40%).

Рейтинг допуска (60%) = Средняя оценка рубежных контролей (20%)+ Средняя оценка текущего контроля (40%).

Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 / 2

Средняя оценка текущего контроля=среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО.

Итоговая оценка (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4

РКср – средняя оценка рубежных контролей;

ТКср – средняя оценка текущего контроля;

ИК – оценка итогового контроля.

Обучающий, завершивший программу обучения и выполнивший индивидуальный учебный план допускается к Итоговой аттестации.

Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и компетенций, достигнутых по завершению программы резидентуры.

**Итоговая аттестация** проводится в соответствии с конечными результатами обучения и включает два этапа:

**1) оценку знаний (компьютерное тестирование);**

**2) оценку навыков.**

Целью итоговой аттестации является оценка профессиональной подготовленности выпускников по завершению изучения образовательной программы резидентуры. При получении положительных результатов оценки знаний и навыков по программе, резиденту выдается свидетельство об окончании резидентуры. Также эти данные являются основанием для выдачи сертификата специалиста.

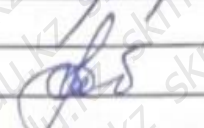
### **Правила апелляции итоговой оценки:**

- Если обучающий недоволен своими оценками, полученных на экзамене или тестовом контроле;
- Если наступил разногласия между преподавателем и обучающимся по некоторым вопросам (тесты и билеты);

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                      |  | 044-68/16                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).</b></p>                      |  | Стр. 80 из 82                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>➤ Если экзаменационные билеты или тестовые вопросы составлены некорректно или неправильно и не соответствует тематике. Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее 13:00 часов следующего рабочего дня после выставления результатов экзамена.</p> <p>Апелляционная комиссия в течение одного дня должна рассмотреть заявление и принять соответствующее решение о пересмотре оценки или сохранении первоначально полученной оценки.</p> <p>Решение апелляционной комиссии принимается на основании повторного рассмотрения работы обучающегося.</p> <p>Решение апелляционной комиссии отражается в заявлении обучающегося, на основании которого составляется экзаменационная ведомость.</p> <p>Решение апелляционной комиссии передается в офис регистратора в письменной форме вместе с экзаменационной ведомостью.</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                             |                              |                                        |                                                                                     |
|-----------------------------|------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.                         | Утверждение и пересмотр:     |                                        |                                                                                     |
| Дата утверждения            | Протокол №                   | Ф.И.О. зав.кафедрой и председателя КОП | Подпись                                                                             |
| Дата утверждения на кафедре | Протокол № <u>11</u>         | Бектенова Г.Е.                         |  |
| Дата одобрения на КОП       | Протокол № <u>11</u>         | Кауызбай Ж.А.                          |  |
| Дата пересмотра             | Протокол № <u>26 06 2023</u> | Бектенова Г.Е.                         |                                                                                     |
| Дата пересмотра на КОП      | Протокол № <u>26 06 2023</u> | Кауызбай Ж.А.                          |                                                                                     |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Кафедра «Педиатрия-2»</p>                                                                                             |  | 044-68/16                                                                                                           |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, детская» (Силлабус).</p>                             |  | Стр. 82 из 82                                                                                                       |

Ф-044/270/01-2022

Протокол согласования Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) по дисциплине «Ревматология в стационаре, детская» (40 кредита/1200 часов) с другими дисциплинами на 2023-2024 г.

| Дисциплины согласования                                                                                               | Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д. | Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                     | 2                                                                          | 3                                                        |
| Пререквизиты:<br>1. Цикл ПД на 1-м году обучения резидентуры:<br>«Ревматология амбулаторно-поликлиническая, детская». | Предложений об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения нет.   | Протокол № <u>41</u><br>от « <u>26</u> » <u>06</u> 2023г |

Зав.кафедрой, профессор  
кафедры «Педиатрия-2»

- пререквизиты:  
Зав.кафедрой, профессор  
кафедры «Педиатрия-2»

Бектенова Г.Е.  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

Бектенова Г.Е.  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)